



■ PLANO ANUAL ■  
DE ATIVIDADES  
**2019/2020**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE CASTRO VERDE

Documento elaborado pela equipa do PAA:  
Carmen Rosário, Lucinda Simões, Bárbara Martins

## ÍNDICE

LISTA DE SIGLAS	3
NOTA INTRODUTÓRIA	4
1.Eixos Estratégicos do Plano	5
2. Oferta Educativa, Turmas e Alunos do Agrupamento	6
3. Pessoal Docente e não Docente	8
4. Calendário Escolar	8
5. Projetos e Atividades de Complemento Curricular e Extracurricular	9
6. Acompanhamento e Avaliação do Plano	11
Anexo 1. Cronograma das Atividades de Complemento Curricular e Extracurriculares	14
Anexo 2. Descrição de Projetos	26
Anexo 3. Planificação das Atividades de Enriquecimento Curricular - AEC	45

## LISTA DE SIGLAS

---

AACB – Associação de Agricultores do Campo Branco  
ACT – Autoridade para as Condições de Trabalho  
AECV – Agrupamento de Escolas de Castro Verde  
AHBVCV – Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Castro Verde  
ANPC - Autoridade Nacional de Proteção Civil  
APADIJ – Associação para o Acompanhamento e Desenvolvimento Infantil e Juvenil  
AR – Assembleia da República  
BE – Biblioteca Escolar  
BVCV - Bombeiros Voluntários de Castro Verde  
CDOS - Comando Distrital de Operações de Socorro  
CLDE BAAL – Coordenação Local do Desporto Escolar do Baixo Alentejo e Alentejo Litoral  
CMCV- Câmara Municipal de Castro Verde  
CNE - Comissão Nacional de Eleições  
DGE – Direção Geral de Educação  
DGESTE – Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares  
ERTE- Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas  
GNR – Guarda Nacional Republicana  
INE – Instituto Nacional de Estatística  
IPDJ – Instituto Português do Desporto e Juventude  
IPO – Instituto Português de Oncologia  
JF ENT – Junta de Freguesia de Entradas  
JF SBP – Junta de Freguesia de Santa Bárbara  
LPN- Liga para a Proteção da Natureza  
PNC – Plano Nacional de Cinema  
PNL – Plano Nacional de Leitura  
PNPSE – Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar  
POCH - Programa Operacional Capital Humano  
RBCV – Rede de Bibliotecas de Castro Verde  
UF CVC – União de Freguesias de Castro Verde e Casével  
ULSBA – Unidade Local de Saúde do Baixo Alentejo

## **NOTA INTRODUTÓRIA**

---

O Plano Anual de Atividades é definido, no seu enquadramento legal, como um instrumento do exercício de autonomia da Escola, compreendido como um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho).

O presente PAA tem como orientação os eixos estratégicos definidos no Projeto Educativo, os quais assentam numa visão estratégica de melhoria e edificação das prioridades educativas. Neste contexto, entende-se que a planificação de projetos e atividades estejam direcionados para responder às exigências do plano de melhoria do Agrupamento.

Registamos neste documento as propostas apresentadas pelas diversas estruturas do Agrupamento. Desta análise, continuamos a verificar uma significativa diminuição de atividades pontuais, a qual poderá continuar a ser justificada por uma maior incidência no desenvolvimento de projetos com calendarização anual. O PAA está aberto a novos contributos e à adequação e reformulação sempre que se considere necessário, adequando-se este aos condicionalismos inerentes às dinâmicas do Agrupamento de Escolas.

## 1. Eixos Estratégicos do Plano

O Plano Anual de Atividades dá corpo à prossecução dos eixos estratégicos e objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento, consubstanciados no Quadro 1.

**Quadro 1.** Eixos Estratégicos e objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento

Eixo estratégico	Objetivos
<p><b>I - Flexibilidade e Articulação Curricular</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover e incentivar o desenvolvimento de uma cultura de aprendizagem assente na flexibilidade e articulação do currículo em todos os anos de escolaridade.</li> <li>● Refletir sobre a qualidade das aprendizagens numa lógica de flexibilidade e articulação horizontal/ vertical, visando a aferição de práticas.</li> <li>● Envolver a Biblioteca Escolar na promoção e desenvolvimento de competências ao nível das várias literacias, no âmbito curricular e extracurricular</li> </ul>
<p><b>II - Aprendizagens, Competências e Resultados</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aferir a qualidade do sucesso na lógica das aprendizagens significativas dos alunos.</li> <li>● Implementar a abordagem multinível no acesso ao currículo em todos os anos de escolaridade.</li> <li>● Melhorar o clima de disciplina na sala de aula e nos espaços escolares</li> <li>● Promover projetos de apoio ao desenvolvimento curricular.</li> <li>● Dinamizar aulas experimentais ou de cariz investigativo.</li> <li>● Melhorar os resultados internos.</li> <li>● Melhorar o desempenho dos alunos nas provas/exames nacionais.</li> <li>● Melhorar as taxas de conclusão de ciclo.</li> </ul>
<p><b>III - Lideranças e Comunicação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidar o processo de autoavaliação, enquanto instrumento de planeamento e gestão conducente à tomada de decisões</li> <li>● Exercer uma liderança empreendedora e partilhada</li> <li>● Promover o envolvimento das famílias na vida da escola.</li> <li>● Melhorar os mecanismos de comunicação interna e externa.</li> <li>● Desencadear mecanismos de meta-avaliação.</li> </ul>
<p><b>IV - Formação e Desenvolvimento Profissional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover a supervisão pedagógica e o trabalho colaborativo entre pares</li> <li>● Responder às necessidades de formação do pessoal docente e não docente</li> </ul>

Os eixos estratégicos apresentados, inerentes ao Projeto Educativo em vigor, dão suporte a áreas de intervenção prioritária, consignados na operacionalização deste PAA. Neste sentido, os objetivos, na sua essência, refletem neste documento o planeamento de ações educativas de âmbito curricular e extracurricular, a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo.

## 2. Oferta Educativa, Turmas e Alunos do Agrupamento

No presente ano letivo estão inscritos no Agrupamento de Escolas de Castro Verde, 924 alunos<sup>1</sup>, distribuídos, por 49 turmas, desde o pré-escolar ao 12º ano de escolaridade, conforme consta do quadro abaixo.

**Quadro 2.** Número de alunos e número de turmas por nível de ensino no Agrupamento

Agrupamento de Escolas			
Nível de Ensino		Nº Turmas	N.º Alunos
<b>Pré-Escolar</b>	Regular	<b>7</b>	<b>126</b>
<b>1º Ciclo</b>	Regular	<b>12</b>	<b>233</b>
<b>2º Ciclo</b>	Regular	4	77
	Curso Básico de Música	2	42
	<b>Subtotal</b>	<b>6</b>	<b>119</b>
<b>3º Ciclo</b>	Regular	6	121
	Regular/Curso Básico de Música	3	63
	PIEF <sup>(2)</sup>	5	48
	PIEF-GPS <sup>(2)</sup>	2	21
	<b>Subtotal</b>	<b>16</b>	<b>253</b>
<b>Secundário</b>	Regular	5	135
	Profissional	3	58
	<b>Subtotal</b>	<b>8</b>	<b>193</b>
<b>Total</b>		<b>49</b>	<b>924</b>

<sup>(2)</sup> As aulas de quatro turmas PIEF e das duas turmas PIEF-GPS (turmas mistas 2º e 3º ciclos) têm lugar na Casa de Acolhimento Residencial Especializada.

<sup>1</sup> Dados obtidos nos serviços administrativos do Agrupamento em outubro de 2019

Estes alunos frequentam os diversos estabelecimentos de ensino que constituem o Agrupamento, de acordo com o nível/ciclo de ensino e a oferta formativa vigente.

Para uma melhor apreensão da oferta formativa do Agrupamento, apresenta-se no quadro abaixo a distribuição dos alunos do Ensino Secundário pelas várias turmas e cursos.

**Quadro 3.** Oferta educativa e número de turmas/alunos por ano de escolaridade no Ensino Secundário

Ensino Secundário					
Oferta Educativa		Ano de Escolaridade	Cursos	Nº turmas	N.º Alunos
Ensino Secundário	Regular	10º	Ciências e Tecnologias	1	28
			Línguas e Humanidades	1	17
			Ciências Socioeconómicas		9
		11º	Ciências e Tecnologias	1	22
			Línguas e Humanidades	1	13
			Ciências Socioeconómicas		16
		12º	Ciências e Tecnologias	1	19
			Línguas e Humanidades		11
		Profissional	10º	Técnico auxiliar de saúde	1
	Técnico de Fotografia			10	
	11º		Técnico de Apoio Psicossocial	1	11
			Técnico de Higiene Segurança no Trabalho e Ambiente		14
	12º		Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1	10
			Técnico de Apoio à Infância		7
<b>Total</b>				<b>8</b>	<b>193</b>

Contrariando a tendência para a diminuição da população escolar do Agrupamento, constata-se, no presente ano letivo, um aumento pouco significativo dos alunos, maioritariamente devido ao acréscimo de inscrições nas turmas PIEF que estão a ser lecionadas na instituição ART/GPS.

**Quadro 4.** Número de alunos do Agrupamento entre os anos letivos 2013/14 e 2019/20

Anos Letivos	N.º de Alunos por Nível de Ensino					N.º Total de Alunos
	Pré- Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	
2013/14	148	274	166	255	238	1081
2014/15	141	252	176	269	211	1049
2015/16	133	248	144	260	199	984
2016/17	141	226	145	247	208	967
2017/18	136	229	147	230	187	930
2018/19	129	240	141	223	180	911
2019/20	126	233	119	253	193	924

### 3. Pessoal Docente e não Docente

O corpo docente em exercício de funções no Agrupamento continua a ser composto maioritariamente por docentes do quadro ou do quadro de zona pedagógica, aos quais acrescem docentes contratados e técnicos especializados a lecionar na área dos cursos profissionais.

Para além do pessoal não docente (assistentes técnicos e assistentes operacionais) com vínculo ao Ministério da Educação e da Ciência (MEC) o Agrupamento conta ainda com assistentes operacionais, com vínculo à autarquia nas escolas do 1º ciclo e jardins-de-infância, bem como com técnicos superiores a exercer funções nas áreas da psicologia, AEC's e técnicos especializados na área da animação sociocultural.

### 4. Calendário Escolar

O Despacho n.º 5754-A/2019, de 18 de junho, determina o calendário escolar para o ano letivo 2019/20, constituindo-se este como elemento indispensável à planificação das atividades a desenvolver no Agrupamento, tendo em vista a execução do Plano Anual de Atividades. O calendário escolar definido para o presente ano letivo é o seguinte:



**Quadro 5.** Calendário escolar 2019/20

Períodos letivos	Início	Termo
1º	13 de setembro de 2019	17 de dezembro de 2019
2º	6 de janeiro de 2020	27 de março de 2020
3º	14 de abril de 2020	4 de junho de 2020 – para os alunos dos 9.º, 11.º e 12.º anos
		9 de junho de 2020 – para os alunos dos 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos
		19 de junho de 2020 – para os alunos do Pré-escolar e 1º ciclo

## 5. Projetos e Atividades de Complemento Curricular e Extracurricular

As atividades educativas são planificadas, no início de cada ano escolar, pelos professores responsáveis das mesmas e respetivas estruturas de coordenação e supervisão pedagógica (Departamento Curricular, Área Disciplinar, Direção de Curso) bem como pela Direção ou grupos de trabalho constituídos para o efeito. As mesmas visam a promoção de respostas educativas adequadas ao sucesso dos alunos e pressupõem ambientes facilitadores e motivadores de aprendizagens.

Deve-se salientar as atividades de referência que se vão constituindo como mobilizadoras da comunidade educativa, nomeadamente as desenvolvidas no âmbito do Plano Nacional de Leitura (PNL), Bibliotecas Escolares, Área de Educação para a Saúde e Desporto Escolar. É também de referir a implementação de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) no 1º ciclo, cuja planificação se encontra em anexo.

A relação entre o Agrupamento de Escolas e a Comunidade continua a constituir-se como um dos pontos fortes sendo, neste contexto, um importante impulsionador das dinâmicas sociais e educativas existentes – com reflexos muito positivos no processo de ensino aprendizagem.

É evidente, no corpo deste Plano de Atividades do Agrupamento, o conjunto de recursos e parcerias que integram a organização de projetos e atividades, deixando explícito que muitas destas dinâmicas vão para além das políticas normativas estabelecidas.

O Plano Anual de Atividades, norteado pelos eixos estratégicos do Projeto Educativo, nomeadamente, **I - Flexibilidade e Articulação Curricular; II - Aprendizagens, Competências e Resultados; III - Lideranças e Comunicação e IV - Formação e Desenvolvimento Profissional**, enquadra concetualmente a orientação da prática pedagógica.

Muitas das atividades propostas pelas diferentes estruturas, são realizadas em colaboração com instituições exteriores ao Agrupamento, desenvolvendo-se, habitualmente, parcerias com diversas entidades, destacando-se, entre outros parceiros, a(o):

- Câmara Municipal de Castro Verde;
- Juntas de Freguesias do concelho de Castro Verde;
- Centro de Saúde de Castro Verde;
- GNR (local e Escola Segura);
- LPN – Liga da Proteção da Natureza;
- Associação de Agricultores do Campo Branco;
- Conservatório Regional do Baixo Alentejo<sup>2</sup>;
- CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens;
- CERCICOA - Cooperativa de Educação e Reabilitação de Crianças Inadaptadas e Solidariedade Social dos concelhos de Castro Verde, Ourique e Almodôvar;
- CRI - Centro de Recursos para a Inclusão;
- APADIJ - Associação para Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil e Juvenil;

---

<sup>2</sup> O CRBA aprova em sede própria o seu Plano Anual de Atividades, o qual integra as atividades inerentes às turmas do Curso de Música (regime articulado) bem como aquelas nas quais se constitui como parceiro do Agrupamento.

- Bombeiros Voluntários de Castro Verde;
- Cruz Vermelha de Castro Verde;
- Universidade Sénior de Castro Verde;
- Lar Jacinto Faleiro;
- SOMINCOR;
- Cortiçol- Cooperativa de Informação e Cultura C.R.L.;
- Futebol Clube Castrense;
- AVAL Associação de Voleibol do Alentejo.

Ao longo do ano letivo serão ainda estabelecidas outras parcerias (de continuidade ou não) com instituições no sentido de promover o desenvolvimento de estágios no âmbito do ensino profissional.

## **6. Acompanhamento e Avaliação do Plano**

---

O Acompanhamento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano pelos coordenadores das estruturas educativas, pela equipa de projetos em sede do Conselho Pedagógico.

A sua avaliação concretiza-se:

- Avaliação das atividades e dos projetos pelos seus proponentes, através do preenchimento de formulário próprio, criado para o efeito;
- Elaboração de relatórios periódicos de execução do PAA realizados pelos coordenadores de departamento e de outras estruturas proponentes;
- Elaboração do relatório anual de atividades de execução do PAA (avaliação de final de ano letivo).

Estes relatórios serão submetidos à apreciação/aprovação do Conselho Pedagógico e/ou Conselho Geral.

O acompanhamento e avaliação do PAA reveste-se assim de uma importância fulcral uma vez que proporciona a apropriação de informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a torná-lo mais eficiente e eficaz, bem

como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.

## **ANEXOS**

---

**Anexo 1. Cronograma das Atividades de Complemento Curricular e Extracurriculares<sup>3</sup>**

**Atividades a desenvolver no 1º período**

**Visitas de estudo no concelho de Castro Verde**

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Público - alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
28 de outubro	Visita ao Lar “Seara de Abril” - comemoração do Dia Mundial da Terceira Idade	Educação para a Cidadania	Pré-escolar e 1º Ciclo	Dep. Pré-escolar; Dep. 1º Ciclo	Lar “Seara de Abril”
outubro	Visita à Barragem do Monte da Rocha	Castro Verde, Reserva da Biosfera	1º Ciclo (3º anos)	Dep. 1º Ciclo	Águas Públicas do Alentejo e CMCV (transporte)
novembro/ abril	Visita ao Pólo do Museu da Ruralidade (Monte Lombador)/ tosquia (Santa Bárbara)	Castro Verde, Reserva da Biosfera	Pré-escolar e 1º Ciclo	Dep. Pré-escolar; Dep. 1º Ciclo	Museu da Ruralidade CMCV (transporte)

**Visitas de estudo fora do concelho de Castro Verde**

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Público - alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
dezembro	Visita ao Lagar de Sta Clara de Louredo	Castro Verde, Reserva da Biosfera	1º Ciclo (2º A e 2º B)	Dep. 1º Ciclo	CMCV (transporte)
12 dezembro	Visita de estudo a Lisboa no âmbito da História de Portugal	--Castro Lê +História-	1º Ciclo (4º A e 4º B)	Dep. 1º Ciclo	CMCV (transporte)
19 dezembro	Viagem à FNAC (GUIA)- aquisição de fundo documental	Biblioteca S.A - Colaboradores	Alunos da Biblioteca SA	Biblioteca Escolar	CMCV (transporte)

<sup>3</sup> A sombreado são indicadas as atividades desenvolvidas no âmbito de projetos

**Outras atividades**

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Público - alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
5 setembro	Dia do Diploma	----	Alunos Finalistas	Direção	----
13 setembro	“Receção aos alunos, pais e encarregados de educação”	----	Alunos, pais e encarregados de educação	Direção	----
28 setembro	Voleibol Praia	Desporto Escolar	3º Ciclo e Secundário	Dep. Expressões ( Ed. Física)	CMCV
5 a 30 outubro	Concurso de fotografia “Ler é fixe e está na moda”	MIBE – Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	2º ,3º ciclo/PIEF/GPS	BE/equipa da EB2,3	-----
10 de outubro	Dia das Acessibilidades	----	1º Ciclo	Dep. 1º Ciclo	Associação Salvador
14 a 18 outubro	<b>“Semana da Alimentação”:</b> Lanche saudável; Feirinha dos Alimentos; Caminhada (recolha de donativos para a LPCCancro); confeção de compotas, salada de frutas; elaboração de uma roda dos alimentos; experiências, histórias, lengalengas, poesias e canções alusivas ao tema	---	Pré-escolar; 1º Ciclo	Dep. Pré-escolar; Dep. 1.º Ciclo	CMCV UF CVC ULSBA
29 de outubro	Encontro com a escritora Cristina Taquelim – no âmbito do Mês Internacional das Bibliotecas (MIBE)	CastroLê+Português	1º e 2º ciclos/sessão para as famílias	BE	RBCV/BE

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO VERDE

[2019/20]

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Público - alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
1º período	"As aventuras de Aquiles e Albertina" - Peça de teatro sobre a águia imperial	---	1º Ciclo	Dep. 1º Ciclo	LPN
novembro	"O estendal dos direitos" - Pintura de peças de roupa com os direitos da criança. Criação de um estendal para ser exposto em diferentes locais da vila	---	1º Ciclo	Dep. 1º Ciclo	BE; CPCJ
6 novembro e 8 janeiro	XXXVIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	---	6º A, 6ºB, 6ºC, 9º C, 10ºB, 11º A, 11º B, 12ºA	Dep. de Mat. e C. Exp. (Mat)	Sociedade Portuguesa de Matemática
11 novembro	Magusto: Dia de S. Martinho	----	Pré-escolar; 1º Ciclo	Dep. Pré-escolar; Dep. 1.º Ciclo	CMCV Juntas Freguesia
12 novembro	Corta Mato Escolar 2019	Desporto Escolar	1º, 2º, 3º Ciclos e Secundário	Dep. Expressões ( Ed. Física)	CMCV
15 novembro	Exercício "A Terra Treme"	----	Comunidade Educativa	Direção	ANPC
15 a 30 de novembro	Castor Informático	Program'Art - Clube de Programação e Robótica	Todas as turmas do 3º ao 8º Anos, e alunos autopropostos do 9º e ensino secundário	AD Informática/Program'Art - clube de programação e robótica	
20 de novembro	Encontro com a escritora Manuela Castro – apresentação do livro "Um menino bateu à minha porta" atividade associada à comemoração da Convenção dos direitos das Crianças.	CastroLê+Português	1ºciclo e 2º ciclo	BE	RBCV/CPCJ



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO VERDE

[2019/20]

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Público - alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
novembro e dezembro	"Cabaz de Natal" - Recolha de géneros para um cabaz que será sorteado no dia da Festa de Natal, cuja receita reverterá a favor da Liga Portuguesa Contra o cancro.	"Pequenos gestos, grandes atitudes"	EB Entradas	Dep. Pré-escolar; Dep. 1º Ciclo	----
21 novembro	Corta Mato Escolar 2019 (Fase Distrital)	Desporto Escolar	1º, 2º, 3º Ciclos e Secundário	Dep. Expressões ( Ed. Física)	BAAL
27 novembro	"O Cante vai à praça"- Cante alentejano pelos alunos. (reportagem RTP	---	1º Ciclo	Dep. 1º Ciclo	RTP
10 de dezembro	Festa de Natal do Agrupamento	----	comunidade educativa	Associação de Estudantes	CMCV; BE
17 de dezembro	Festa de Natal EB 2,3	---	comunidade educativa	CDT de 2º e 3º ciclos	CMCV
12 a 17 dezembro	Festas de Natal das Escolas	----	Pré-escolar e 1º Ciclo	Dep. Pré-escolar; Dep. 1º Ciclo	CMCV; UF CVC; JF SBP; JF ENT
16 dezembro	Torneios de Basquetebol e de Ténis de Mesa	Desporto Escolar	2º, 3º Ciclos e Secundário	Dep. Expressões ( Ed. Física)	---
16 dezembro	Salto do Pai Natal 2019	Desporto Escolar	2º e 3º ciclos	Dep. Expressões ( Ed. Física)	CMCV

**Atividades a desenvolver no 2º período**

**Visitas de estudo no concelho de Castro Verde**

27 janeiro	Visita à Associação “A Dobadoira” (Monte dos Viseus)	Castro Verde Reserva da Biosfera	Pré-escolar e 1º Ciclo	Dep. Pré-escolar; Dep. 1º Ciclo	Associação “A Dobadoira”, CMCV (transporte)
------------	--	----------------------------------	------------------------	------------------------------------	--

**Visitas de estudo fora do concelho de Castro Verde**

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Público - alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
3 fevereiro	Visita de estudo aos: - Museu da RTP - exposição “ Visita Interativa”; - Fundação Portuguesa das Tecnologias - exposições “Um cabo submarino num mar de conectividades” e “A casa do futuro”	---	turmas 9ºB, 8ºB e 8ºC	Áreas Disciplinares de Informática, Geografia e Cidadania e Desenvolvimento	CMCV (transporte)
27 fevereiro	Vivenciar a prática em contexto real da modalidade de canoagem em Mértola		Turma 12º B	Departamento de educação física – técnico de apoio à gestão desportiva	CMCV (transporte)
14 março	Masterclasses de Física de Partículas (IPB -Beja)	----	Secundário(Ciências e Tecnologias)	Dep. de Mat. e C. Exp. (FQ)	CMCV (transporte)
2º período	Visita ao Pavilhão do Conhecimento: Exposições “A Vida Secreta dos Intestinos” e “Explora”	---	turmas 9º ano	Dep. de Mat. e C. Exp. (BG e FQ)	---
2º período	Visita de estudo Kidzânia	---	Turmas 2.º B e 3.º B e 3.º A e C	Dep. 1.º ciclo	CMCV (transporte)
2º período	Visita ao Centro de Ciência Viva do Lousal	Castro Verde - Reserva da Biosfera	Pré-Escolar (grupos A, B e D)	Dep. Pré-escolar	CMCV (transporte)

**Outras atividades**

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Público -alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
janeiro	Mini Olimpíadas da Matemática	----	3.º e 4.º anos	Dep. 1º ciclo	Dep. de Mat. e C. Exp.
6 janeiro	“Dia de Reis” - Cantar os Reis pela localidade	Cante Alentejano no 1º Ciclo	Pré-escolar e 1º Ciclo	Dep. Pré-escolar; Dep. 1º Ciclo	CMCV ( Projeto Cante Alentejano)
11 fevereiro	Concurso Nacional de Leitura (CNL) /Fase Escola/Municipal	CNL	Alunos do 1º,2º,3º ciclos e ensino secundário	BE	PNL/RBE/RBCV
13 janeiro	Sessão-Debate com o deputado Pedro do Carmo	Parlamento dos Jovens	3º ciclo e secundário	BE	CMCV
15 janeiro 4 e 25 março 18 abril	Olimpíadas Portuguesas da Biologia 2020 – Sénior	---	Secundário (Ciências e Tecnologias)	Dep. de Mat. e C. Exp. (BG)	Ordem dos Biólogos
29 janeiro 25 março	Olimpíadas Portuguesas da Biologia 2020 - Júnior	---	turmas 9º ano	Dep. de Mat. e C. Exp. (BG)	Ordem dos Biólogos
14 e 15 março	Corta Mato Escolar (Fase Nacional)	Desporto Escolar	1º,2º e 3º ciclos e Secundário	Dep. Expressões ( Ed. Física)	---
19 fevereiro	Sessão de eleição da mesa da sessão distrital do Parlamento dos Jovens (IPDJ-Beja)	Parlamento dos Jovens	Ensinos básico e secundário	BE	CMCV
21 fevereiro	CARNAVAL - Desfile de Carnaval	----	Pré-escolar e 1º Ciclo	Dep. Pré-escolar; Dep. 1º Ciclo	UF CVC

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO VERDE

[2019/20]

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Público -alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
janeiro/fevereiro	CARNAVAL – ENTRUDANÇAS	----	Pré-escolar e 1º Ciclo ENT	Dep. Pré-escolar; Dep. 1º Ciclo	Associação Pédexumbo JF ENT
2 de março	Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens	Parlamento dos Jovens	Alunos do ensino básico	BE	CMCV
3 de março	Sessão Distrital do Parlamento dos jovens	Parlamento dos Jovens	Alunos do ensino secundário	BE	CMCV
5 março	Sensibilização sobre o Daltonismo “Colour ADD Social”	-----	1º Ciclo 3.ºanos	Dep. 1º Ciclo	CMCV
6 março	Visita da Corrida da Paz às escolas	-----	Pré-escolar e 1º Ciclo	Dep. Pré-escolar; Dep. 1º Ciclo	Projeto “Peace Run”
19 março	Canguru matemático 2020	---	2º , 3º , 4º anos, 2º e 3º ciclo e Ensino Secundário Regular	Dep. de Mat. e C. Exp. (Mat) Dep. 1º Ciclo	Canguru matemático sem fronteiras
19 março	Dia do Pai	---	Pré-Escolar (grupos A, B e D)	Dep. Pré-escolar	Famílias
25 março	Torneio de Badminton	Desporto Escolar	2º e 3º ciclos e Secundário	Dep. Expressões ( Ed. Física)	---

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO VERDE

[2019/20]

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Público - alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
25 março	Torneio de Futsal	Desporto Escolar	2º e 3º ciclos e Secundário	Dep. Expressões ( Ed. Física)	---
26 março	Torneio de Voleibol	Desporto Escolar	2º e 3º ciclos e Secundário	Dep. Expressões ( Ed. Física)	---
26 março	Jogos 4 Desafios	----	2º e 3º Ciclos	Departamento de Ciências Sociais e Humanas / Grupo de Educação Física / Diretores de turma do 2º e 3º Ciclos	CMCV
março e abril	Ação de formação: “ Comportamentos Disfuncionais na Criança e no Jovem: Formas de Atuação”	----	Docentes	Dep. Educação Especial	Sindicato Democrático dos Professores do Sul
2º período	XI Festival de Teatro Escolar	---	todos os alunos do AECV	Departamento de Línguas	UF CVC
2.º e 3.º períodos	“Festa da Primavera” - atividades lúdico/desportivas	Castro Verde, reserva da Biosfera	Pré-escolar e 1º Ciclo	Dep. Pré-escolar; Dep. 1º Ciclo	CMCV (Técnicos de Desporto)
2.º e 3.º períodos	Robô Rave Ibérica/ FNR RoboOeste, Robô bombeiro	Program’Art	alunos auto-propostos do 1º ciclo ao 12º anos	AD Informática - Program’Art - clube de programação e robótica	CMCV (transporte)

**Atividades a desenvolver no 3º período**

**Visitas de estudo fora do concelho de Castro Verde**

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Público - alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
13 a 30 abril	Promover atividades de programação de objetos tangíveis Programar e utilizar robôs em contextos interdisciplinares	Program'Art - clube de programação e robótica	alunos do 1º, 2º e 3º ciclos e secundário	AD Informática Program'Art - clube de programação e robótica	CMCV (transporte)
28 abril	Visita ao parque da mina - caldas de Monchique	Castro Verde - Reserva da Biosfera	Pré-Escolar (grupos C e E)	Dep. Pré-escolar	CMCV (transporte)
6 maio	Visita ao Dia Aberto da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	---	Secundário (Ciências e Tecnologias)	Dep. de Mat. e C. Exp. (FQ)	---
14 maio	Visita ao Jardim Zoológico	---	1.º ciclo (1.ªA e 2.ªA)	Dep. 1.º ciclo	CMCV (transporte)
29 maio	Visita ao Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	----	Pré-escolar e 1.º ciclo SBP	Dep. Pré-escolar Dep. 1.º ciclo	CMCV (transporte)

**Outras atividades**

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Público -alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
30 abril	Dia da Mãe	Castro Verde - Reserva da Biosfera	Pré-Escolar	Pré-Escolar	Famílias
30 abril	Concurso Nacional de Leitura(CNL)/Fase Intermunicipal - Ourique	CNL	Alunos apurados do 1º,2º,3º ciclos e ensino secundário	BE	PNL/RBE/RBCV
maio	SEMINÁRIO – Inclusão e encaminhamento pós-escolar	---	Docentes	Departamento de Educação Especial	CMCV
15 maio	Dia da família	----	Pré-escolar 1.º ciclo SBP	Dep. Pré-escolar dep. 1.º ciclo	Famílias
1 junho	Dia da Criança	----	Pré-escolar e 1º Ciclo	Dep. Pré-escolar; Dep. 1º Ciclo	UF CVC
2 junho	Torneio de Ténis de Campo	Desporto Escolar	2º e 3º ciclos e Secundário	Dep. Expressões ( Ed. Física)	---
3 junho	Ação de Formação de Surf	Desporto Escolar	1º, 2º, 3º Ciclos e Secundário	Dep. Expressões (Ed. Física)	---
8 junho	Torneio de Futsal 5X5	Desporto Escolar	2º, 3º Ciclos e Secundário	Dep. Expressões (Ed. Física)	---
17/18 de junho	Festa de Final de Ano - Exposição de trabalhos. Apresentações das crianças. Entrega de diplomas e certificado	Castro Verde-Reserva da Biosfera	Pré-escolar e 1º ciclo	Dep. Pré-escolar 1º Ciclo	CMCV, UF, CVC

**Atividades a desenvolver ao longo do ano letivo e/ou com calendarização a definir**

<b>Atividade</b>	<b>Integrada no projeto</b>	<b>Público -alvo</b>	<b>Estruturas Proponentes</b>	<b>Parcerias</b>
Teatro "Portugal por miúdos" - Lisboa	---	Turmas 4º A e 4º B	Dep. 1.º ciclo	CMCV (transporte)
Visita de estudo ao Badoka Parque	---	Turmas pré-escolar e 1º ciclo Entradas	Dep. pré-escolar, Dep. 1º ciclo	CMCV (transporte)
Visita de estudo Zoomarine	---	Turmas 1º B e 1º C	Dep. 1.º ciclo	CMCV (transporte)
Gastronomia intergeracional	Gastronomia Intergeracional: Turmas "Sabores do Sul" e "A hora do petisco"	4º A e 4º B	Dep. 1.º ciclo	Universidade Sénior
Oficina de Bonecas	Oficina de bonecas - Universidade Sénior	1º ciclo	Dep. 1.º ciclo	Universidade Sénior
Oficina de costura- pintura de faixas	Oficina de costura - Universidade Sénior	1º ciclo	Dep. 1.º ciclo	Universidade Sénior
EXPOSIÇÕES TEMPORÁRIAS	----	Turmas de 2º ciclo	Dep. Expressões (Artes Visuais)	----
Filme "Castro Verde, Reserva da Biosfera da Unesco"	Castro Verde, reserva da Biosfera	1.º ciclo e pré-escolar	Dep. pré e 1.º ciclo	CMCV
Roteiro pela Biodiversidade	Castro Verde, reserva da Biosfera	1.º ciclo e pré-escolar	Dep. pré e 1.º ciclo	CMCV LPN, AACB



<b>Atividade</b>	<b>Integrada no projeto</b>	<b>Público -alvo</b>	<b>Estruturas Proponentes</b>	<b>Parcerias</b>
Concurso de Fotografia	Castro Verde, reserva da Biosfera	1.º ciclo e pré-escolar	Dep. pré e 1.º ciclo	CMCV LPN
Painel de Azulejos	Castro Verde, reserva da Biosfera	1.º ciclo e pré-escolar	Dep. pré e 1.º ciclo	CMCV
Recolha de donativos para instituições de solidariedade	---	Comunidade Educativa	Educação para a Saúde (Gabinete Jovem)	Banco Alimentar Contra a Fome, AMI, Projeto Tampinhas, CMCV
Recolha de equipamentos elétricos e eletrónicos	---	Comunidade Educativa	Educação para a Saúde (Gabinete Jovem)	Projeto Escola Eletrão
Recolha de Pilhas	---	Comunidade Educativa	Educação para a Saúde (Gabinete Jovem)	Projeto Pilhão vai à Escola
Segurança / Exercícios de Evacuação	---	Comunidade Educativa	Direção Coordenação de Segurança	BVCV
Formação/Workshops Erasmus+	Erasmus+ e Program'Art - clube de programação e robótica	alunos participantes no programa ERASMUS	Coord. do programa Erasmus do AECV	-----

**Anexo 2. Descrição de Projetos**

Designação	Duração	Descrição	Atividades Previstas	Público alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
<b>Castro Verde, reserva da Biosfera</b>	Anual	O concelho de Castro Verde foi classificado a 14 de junho de 2017 como Reserva da Biosfera da Unesco, reconhecendo a excelência dos valores naturais e culturais aqui existentes. Com este projeto pretende-se que os alunos tomem consciência da importância desta classificação e que assumam com prazer e orgulho o concelho que é o seu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roteiro pela biodiversidade</li> <li>- Atividades Experimentais</li> <li>- Concurso de fotografia</li> <li>- Filme “Castro Verde Reserva da Biosfera da Unesco”</li> <li>- Painel de azulejos “Castro Verde, - - Reserva da Biosfera da Unesco”</li> <li>- Festa de final de ano “Somos Biosfera”</li> </ul>	1.º ciclo e pré-escolar	Dep. 1.º ciclo, Dep. pré-escolar	CMCV LPN AACB UF CVC JF SBP JF ENT
<b>Projeto “Fénix”</b>	Anual	<p>Este projeto baseia-se numa dinâmica que passa pela criação de um “ninho” de desenvolvimento.</p> <p>Esta dinâmica <u>não deve exceder as 6 horas</u> semanais, no apoio às áreas curriculares de Português e/ou Matemática. Os alunos são acompanhados pelo professor titular: num grupo mais restrito, exterior à sala de aula – o ninho – que possibilita realizar um trabalho mais específico ao identificar e colmatar necessidades concretas, consolidando os conteúdos de um modo mais personalizado, diversificando e adequando, quer as estratégias, quer os materiais para cada aluno.</p>	Criação de “ninhos” de aprendizagem, da responsabilidade dos docentes titulares de turma.	1º ciclo	Dep. 1º Ciclo	---

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO VERDE

[2019/20]

Designação	Duração	Descrição	Atividades Previstas	Público alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
<b>Entrudanças</b>	Jan/fev	Mantendo a tradição da localidade, o projeto desenvolve-se com a parceria da Associação “Pédexumbo” que consiste numa vivência diferente do Carnaval onde crianças, famílias e demais comunidade se envolvem na participação em atividades propostas pela Associação em articulação com a Escola. Que, assim, realiza a abertura do “Festival” com apresentações na área das expressões artísticas.	As atividades que serão incluídas nas expressões artísticas serão propostas e programadas pela Associação “Pédexumbo” no início do 2º período letivo (janeiro).	Alunos e comunidade local Entradas	Dep. 1.º ciclo	CMCV Associação Pédexumbo
<b>Cante Alentejano no Pré-Escolar e 1º Ciclo</b>	Anual	O Cante Alentejano considerado Património Cultural e Imaterial da Humanidade é uma forma de expressão musical única que se pretende continuar a valorizar e divulgar nomeadamente junto dos mais novos. Assim, nas aulas de Expressão Musical do 4.º ano e dentro da disciplina “Biosfera” dos 1.º, 2.º e 3.º anos, são dinamizadas aulas de Cante Alentejano, com o objetivo de perpetuar o Cante – referência cultural e social que reflecte a identidade e a história de uma comunidade e de uma região.	-Cantar nos Lares de Idosos; -Encontros de Cante Alentejano com turmas de outros Agrupamentos de Escolas; - Participação em atividades culturais dinamizadas pela CMCV; -Festas de Final de Ano	Pré-escolar e 1º ciclo	Dep. pré escolar Dep. 1º Ciclo	CMCV

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO VERDE

[2019/20]

Designação	Duração	Descrição	Atividades Previstas	Público alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
<b>“A minha lancheira”</b>	Anual	Este projeto visa contribuir para a promoção da literacia em saúde nos domínios alimentar, nutricional e prática de atividade física, capacitando os alunos para escolhas saudáveis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do projeto aos pais;</li> <li>- Ações de sensibilização para pais;</li> <li>-Ações de sensibilização para alunos;</li> <li>- Registo dos lanches pelos alunos;</li> <li>-Registo dos lanches feito pelos docentes titulares de turma</li> </ul>	1º Ciclo	Dep. 1º Ciclo	ULSBA
<b>Um livro amigo vai comigo</b>	Anual	Este projeto insere-se no âmbito do Plano Nacional de Leitura e pretende promover a leitura a pares no seio familiar, de modo a envolver as famílias e voltar a despertar o gosto e hábitos de leitura, bem como valorizar a intervenção da família nos projetos do jardim de infância. As crianças levarão um livro que escolhem, semanalmente, numa das bibliotecas, para ser lido pela família para e com a criança. Neste contexto serão dinamizadas atividades que fomentam a colaboração e articulação entre o jardim de infância e a família.	Requisição de livros nas bibliotecas; Decoração dos sacos dos livros	Pré-escolar	Dep. Pré-escolar	RBCV/BE

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO VERDE

[2019/20]

Designação	Duração	Descrição	Atividades Previstas	Público alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
<b>“O lixo vira arte”</b>	Anual	O projeto <b>“O lixo vira arte”</b> pretende através da arte e da reciclagem de resíduos, chamar a atenção de toda a Comunidade Educativa, para a importância da Educação Ambiental nas nossas escolas, pois é nosso principal objetivo promover um comportamento responsável e consciente das nossas crianças para com o ambiente e a conservação da natureza. Através da implementação deste projeto e da realização das atividades propostas, o reaproveitamento do lixo para a criação de “obras de arte”, pretendemos sensibilizar os nossos alunos e toda a comunidade educativa para estes problemas, consciencializando-os de que a mudança de hábitos e de atitudes é urgente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Palestra, <b>“O nosso planeta está em risco, o que fazer?”</b>;</li> <li>. Debates, em sala de aula,</li> <li>. Visita de estudo à AMALGA</li> <li>. Trabalho de projeto, em sala de aula, sobre a importância da reciclagem e a responsabilidade dos cidadãos para com o lixo produzido;</li> <li>. Elaboração de cartazes, para serem colocados na zona exterior da escola, com o tempo de decomposição de cada material;</li> <li>- Oficinas de Arte com lixo</li> <li>Criação de árvores de Natal com materiais reciclados; Recolha de pneus, paletes de madeira ... para a confeção de equipamento variado; criação de Espantalhos com materiais reaproveitados;</li> <li>. Exposição das árvores e dos espantalhos num espaço público da vila.</li> </ul>	1º Ciclo e pré escolar	Dep. 1º Ciclo e pré escolar	---

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO VERDE

[2019/20]

Designação	Duração	Descrição	Atividades Previstas	Público alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
<b>Clube de Proteção Civil</b>	Anual	A Escola, para além de espaço dinâmico de transmissão de saberes, constitui fator de integração na sociedade e vetor de formação do futuro cidadão, interveniente e responsável. Na preparação do aluno para a vida ativa e para o exercício de cidadania, emerge nos currículos escolares, com crescente importância, um conjunto de competências em várias áreas, nomeadamente ao nível da segurança. É neste contexto que se inscreve o “Clube de Proteção Civil” tendo subjacente a educação para a segurança e prevenção de riscos como elemento fundamental na construção de uma cultura de segurança, ao desenvolver competências no âmbito da prevenção e autoproteção.	-Exercícios de evacuação; -Exercício "A terra treme"; -Visitas a entidades de Proteção Civil; -Colaboração no Jornal do Clube da Proteção Civil; -Sessões de sensibilização sobre as temáticas da segurança e prevenção de riscos.	1º Ciclo	Dep. 1º Ciclo	ANPC; CDOS; CMCV; BVCV; GNR; Cruz Vermelha
<b>“Horta Pedagógica”</b>	Anual	O projeto desenvolve-se no âmbito da utilização de espaços exteriores nos recintos escolares para a plantação e cultivo de variadas espécies de plantas que são importantes para a alimentação humana, como fonte de nutrientes necessários ao bom funcionamento do organismo humano e que proporcionam uma utilização biológica da terra, contribuindo para a preservação do espaço natural.	-Arranjo, preparação e manutenção da horta (com a ajuda dos avós); -Pesquisa de produtos para cultivo, de acordo com a época do ano; -Aquisição de sementes/podas de plantas para semear;- Preparação de uma sopa, salada na cantina.	Pré-escolar e 1º ciclo - SBP e 3º B, 2.º B e 4.º B	Dep. pré escolar Dep. 1º Ciclo	JF SBP Vanessa Plantier e Marta Guerreiro; avós dos alunos

Designação	Duração	Descrição	Atividades Previstas	Público alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
<b>Clube de Ciências</b>	Anual	A educação em ciências contribui para uma imagem positiva e refletida acerca das ciências e favorece o desenvolvimento da capacidade de pensar cientificamente. Tendo em conta que as crianças são capazes de compreender alguns conceitos científicos elementares e pensar cientificamente, a exposição precoce a fenómenos científicos favorece uma melhor compreensão dos conceitos apresentados no 1º ciclo. A educação em ciência assume-se assim como promotora da literacia científica, desde a infância, visando a formação de adultos capazes de exercer uma cidadania ativa e responsável, sendo cientificamente cultos para poderem tomar decisões informadas e encontrar soluções mais equilibradas, em termos de sustentabilidade. Este projeto pretende melhorar e diversificar o trabalho ao nível das Ciências Experimentais, valorizando a articulação pedagógica curricular entre ciclos de ensino.	As atividades a desenvolver incidirão sobre os seguintes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Atividades sobre a água;</li> <li>•Atividades sobre forças e movimentos;</li> <li>•Atividades sobre a luz;</li> <li>•Atividades sobre objetos e materiais;</li> <li>•Atividades sobre os seres vivos;</li> <li>•Atividades sobre o som;</li> <li>•Atividades sobre o ar;</li> <li>•Atividades sobre os solos.</li> </ul>	Pré-escolar e 1º ciclo	Dep. pré escolar Dep. 1º Ciclo	CMCV

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO VERDE

[2019/20]

Designação	Duração	Descrição	Atividades Previstas	Público alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
<b>Clube de Fotografia</b>	Anual	<p>O Clube de Fotografia é um ponto de encontro para os membros da comunidade escolar que anseiam dedicar-se à fotografia, partilhar técnicas, experiências ou aprofundar conhecimentos. Pretende-se criar no aluno referências de aprendizagem numa tecnologia – a fotografia – cada vez mais presente e indispensável nos dias de hoje.</p> <p>Trata-se de uma atividade de complemento curricular de carácter informal entre os participantes que livremente se comprometem a desenvolver as atividades que constituem o projeto, assegurando a prossecução dos respetivos objetivos.</p>	Atividades e técnicas de fotografias	População escolar	AECV	CMCV



Designação	Duração	Descrição	Atividades Previstas	Público alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
<b>Educação para a cidadania</b>	Plurianual	Através de atividades nos diversos domínios, pretende-se desenvolver as múltiplas literacias e competências que configurem uma formação das crianças para que no futuro sejam adultos com uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos Direitos Humanos, a valorização da cidadania democrática e de uma cultura de segurança.	Temáticas a desenvolver: - Direitos Humanos (civis e políticos, sociais e culturais e de solidariedade; - Igualdade de Género; - Educação ambiental; - Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico); - Segurança rodoviária; - Risco. - Literacia financeira e educação para o consumo.	Pré-escolar	Dep. Pré-escolar	---
<b>Pequenos Gestos, Grandes Atitudes</b>	Anual	Recolha de fundos a serem entregues no núcleo regional da Liga Portuguesa Contra o Cancro . Recolha de donativos na vila de Entradas, para a Liga Portuguesa contra o cancro (em momentos pontuais ao longo do ano letivo). Realização de palestras sobre a problemática “O Cancro”, como prevenir, sinais de alerta e como procurar ajuda (a realizar em parceria com o Núcleo da liga Portuguesa Contra o Cancro de Beja- Núcleo do Sul).	.Elaboração do Cabaz de Natal cujos os donativos reverterão a favor da Liga Portuguesa contra o Cancro ; . Recolha de donativos, na vila de Entradas, para a liga Portuguesa Contra o Cancro. . Realização de palestras sobre a problemática “O Cancro”	Pré-escolar e 1º ciclo - Entradas	Dep. pré escolar Dep. 1º Ciclo	Núcleo da Liga Portuguesa contra o Cancro de Beja- Núcleo do Sul).

Designação	Duração	Descrição	Atividades Previstas	Público alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
<b>Língua Portuguesa, a ponte que nos une</b>	Anual	<p>Este projeto baseia-se na dinamização de uma Oficina de histórias denominada “Histórias para Além do Mar” onde a leitura literária e a leitura de histórias de autores de língua portuguesa, serão os instrumentos privilegiados por nós para a criação de hábitos de leitura e para o desenvolvimento de competências de compreensão leitora junto dos nossos alunos.</p> <p>Este projeto centrar-se-á num estudo mais abrangente de todos os países lusófonos, proporcionando aos alunos um conhecimento dos países que partilham connosco a nossa língua: ao nível da literatura, da cultura, da história, das tradições, da gastronomia ... levando-os a perceber a importância da Língua Portuguesa para a identidade de cada uma das nações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleção de obras literárias a trabalhar;</li> <li>- Recolha de Contos;</li> <li>- Convite a escritores;</li> <li>- Feira de troca de livros usados;</li> <li>- Produção de documentos para integrar os materiais das maletas temáticas “Histórias para Além do Mar”;</li> <li>- Construção/seleção de textos radiofónicos, leituras, contos ... para animar os Programas de Rádio (mensalmente).</li> </ul>	1º Ciclo	Dep. 1º Ciclo	RBE/BE

Designação	Duração	Descrição	Atividades Previstas	Público alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
<b>Vamos pensar e experimentar - Ciências experimentais</b>	Anual	Este projeto será desenvolvido em parceria com duas colaboradoras da Escola (encarregadas de educação) pretende envolver as crianças num mundo de descobertas constantes, através da realização de diferentes atividades experimentais que vão sempre de encontro aos conteúdos curriculares que estão a ser abordados na disciplina de Estudo do Meio.	-Realização de diferentes experiências, em sala de aula, de acordo com o currículo de estudo do meio;  -Elaboração de relatórios, em grupo, sobre as experiências realizadas.	1º Ciclo (3º B)	Dep. 1º Ciclo	
<b>Educação para a Saúde</b>	Quadrienal	No âmbito do protocolo estabelecido entre os Ministérios da Educação e Ministério da Saúde, o Programa Nacional de Saúde Escolar pretende essencialmente dotar os jovens de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores que lhes permitam valorizar e adotar comportamentos e estilos de vida saudáveis ao longo da vida,	Realização de ações de sensibilização e de solidariedade, palestras, exposições e workshops	Comunidade Educativa	Área de Educação para a Saúde	Programa Nacional de Saúde Escolar, ULSBA, GNR-Escola Segura, LPN, Sociedade Gestora de Resíduos- "Pilhão vai à escola", AMB3e- "Eletrão escola".

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO VERDE

[2019/20]

Designação	Duração	Descrição	Atividades Previstas	Público alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
<b>DESPORTO ESCOLAR</b>	Anual	O Programa do Desporto Escolar visa aprofundar as condições para a prática desportiva regular em meio escolar, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis	Dinamização de atividades desportivas através dos grupos-equipa: Núcleo Badminton; Núcleo de BTT; Núcleo de Futsal; Núcleo de Natação; Núcleo de Ténis de Mesa e Núcleo de Voleibol	2º, 3º Ciclos e Secundário	Dep. Expressões (Ed. Física)	CLDE BAAL
<b>PNC - Plano Nacional de Cinema</b>	Anual	O Plano Nacional de Cinema (PNC) está previsto como um plano de literacia para o cinema e de divulgação de obras cinematográficas nacionais junto do público escolar.	Projeção de filmes no fórum municipal e no cineteatro - Ida ao cinema: atividade "O cinema está à tua espera"- exposições temáticas sobre literacia fílmica; atividades com a biblioteca: "Um livro, um filme"	Comunidade Educativa	PNC	PNC, CMCV
<b>Program'Art Clube de Programação e Robótica</b>	Anual	O Program'Art - Clube de programação e Robótica pretende desmistificar a aprendizagem da programação no ensino básico através da aprendizagem da programação de pequenos aplicativos com o Scratch, arduino, Scratch4Arduino e outros recursos online. O Clube está inscrito na rede nacional de Clubes de Programação e Robótica.	-Formação/Workshops ardublockly entre outros, com formadores externos -Sessões de formação scratch, arduino, picaxe, mBlock, OpenRoberta (2F - 16-17 H e 4F - 14-15H) -Construir e programar robots -Codeweek -Semana do Ensino das Ciências da Computação+Movimento Código Portugal -Semana da Internet Segura -Participação em competições nacionais com os robots construídos (Festival nacional de robótica)	Alunos auto propostos	AD Informática	----

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO VERDE

[2019/20]

Designação	Duração	Descrição	Atividades Previstas	Público alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
<b>Rádio com TODOS (candidatura Todos Juntos Podemos Ler)</b>	Anual	Projeto no âmbito do apoio curricular, com base no desenvolvimento de formação e criação de um programa de rádio	Formação e técnicas de rádio	turmas PIEF	BE	BERBCV/CM - RBE-ARTE/GPS
<b>CastroLê+ em Rede</b>	Anual	Manutenção e administração do Facebook da Biblioteca; site da RBCV; blogue CastroLê+; Instagram	----- -	Comunidade/público	BE	---
<b>Formação interna da BE "CastroLê+com partilhas"</b>	2, 3º períodos	Trabalho colaborativo/partilha de saberes: utilização de aplicações e ferramentas digitais; programas educativos.	Workshops/partilha de conhecimentos	comunidade educativa	BE	---
<b>As TIC no Pré-Escolar</b>	Anual	A implementação do projeto visa promover atividades na área das TIC, com alunos do pré-escolar de forma a desenvolver nos alunos competências/literacia digitais	Sessões semanais de iniciação às TIC nos Jardins de Infância do AECV: Robótica e Iniciação à programação.	Pré-escolar	BE AD de Informática	----
<b>Conhecer+a biblioteca escolar</b>	Anual	Com este projeto pretende-se desenvolver de forma continuada e integrada um trabalho/formação com alunos e docentes, no sentido de potenciar e rentabilizar os recursos da biblioteca escolar, bem como competências aos nível das literacias da leitura, da informação e dos média.	Sessões de utilizadores: autonomia na BE; seguranet; literacia da informação e dos média;	População escolar	BE	---

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO VERDE

[2019/20]

Designação	Duração	Descrição	Atividades Previstas	Público alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
<b>Biblioteca SA Colaboradores</b>	Anual	O projeto Biblioteca SA é um projeto da candidatura ao Projeto "aLer+", iniciado em 2011. Na sua génese esteve sempre presente a valorização da participação ativa e envolvimento dos alunos na vida da biblioteca escolar e na comunidade educativa. A "Biblioteca SA" é uma das referências da cultura da BE.	Participação dos alunos na gestão da biblioteca: dinamização de atividades nas EB1º ciclo/JI; participação na aquisição de fundo documental/visita à FNAC	3º Ciclo e Secundário	Biblioteca Escolar	RBCV CMCV
<b>Concurso Nacional de Leitura</b>	Anual	Promover junto dos docentes (área de português) e alunos, do 1º ciclo ao Ensino Secundário, o CNL, tendo como objetivo central estimular o treino da leitura e desenvolver competências de expressão escrita e oral junto dos alunos.	Sessões de leitura/fase sala/fase escola/fase distrital/oficina de leitura expressiva.	1º,2º e3º Ciclos e Secundário	Biblioteca Escolar	RBCV
<b>CastroLê+ Ciências</b>	Anual	Este projeto pretende promover, em articulação com o currículo de Estudo do Meio, o apoio ao desenvolvimento curricular na área das ciências experimentais, com alunos dos 3º e 4º nos. Pontualmente, serão dinamizadas algumas atividades para os alunos do pré-escolar, 1º e 2º ano, tendo como objetivo a sensibilização para a abordagem científica; As atividades são desenvolvidas no laboratório da ESCV e sala de ciências do centro 2, sob a orientação das docentes da disciplina de Física e Química, da equipa da BE.	Sessões de ciências experimentais no laboratório da ESCV; dinamização de sessões nas Eb1ºciclo/JI das freguesias; Cientificamente Provável.	Pré-escolar e 1º Ciclo	Biblioteca Escolar	CMCV (transporte)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO VERDE

[2019/20]

Designação	Duração	Descrição	Atividades Previstas	Público alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
<b>CastroLê+ Português</b>	Anual	Com este projeto pretende-se implementar atividades diversas associadas à promoção da literacia da leitura e escrita, no âmbito do apoio ao desenvolvimento curricular e extracurricular da área de Português. Pretende-se garantir de forma mais concertada e contextualizada a intervenção da BE nesta área.	Encontro com escritores, ilustradores, atividades de dinamização de leitura e escrita. Concurso de leitura Escolar. Concurso Regional de Leituras na Planície.	População escolar	BE	----
<b>CastroLê+ História</b>	Anual	Este projeto pretende promover o apoio ao desenvolvimento curricular na área da disciplina de HGP, articulando atividades no âmbito do Estudo do Meio (1º ciclo: 3º e 4º anos) com o património e a cultura local. Neste contexto, os recursos e as parcerias desenvolvidas com o Museu da Ruralidade e os núcleos a ele associados, integram o CastroLê+ História que, no caso do 1º ciclo, é dinamizado pelo docente da disciplina de História, da equipa da BE.	Sessões dinamizadas na Basílica Real; Igreja dos Remédios; Museu da Ruralidade e pólo de Almeirim; São Pedro das Cabeças.	1º Ciclo	BE	CMCV Museu da Ruralidade
<b>Ler+jovem: Inter(ger)ações</b>	Anual	O Projeto “Ler+ jovem” tem vindo a desafiar as escolas a procurarem estratégias que reproximem os jovens do ensino secundário da leitura e ajudem o público adulto a (re)descobrir o prazer de ler. Pretende-se, resumidamente, que os professores preparem e orientem alunos que façam promoção de leitura junto das comunidades locais, envolvendo-se eles próprios com a leitura.	Sessões de leitura com alunos do AECV e alunos da Universidade Sénior;	Ensino Secundário	BE	Universidade Sénior RBCV

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO VERDE

[2019/20]

Designação	Duração	Descrição	Atividades Previstas	Público alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
<b>Um Livro Amigo Continua Comigo</b>	Anual	Promover os hábitos de leitura em família. Os alunos pintam um saco de pano que identifica o projeto. Semanalmente os alunos do 1º e 2º ano requisitam livros que levam para ler com a família.	Apresentação de livros na biblioteca escolar; Sessões de histórias para pais e filhos na BM.	pré-escolar 1ºciclo	BE	RBCV
<b>Parlamento dos Jovens (temática violência doméstica e violência no namoro)</b>	Anual	Dar continuidade ao programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, sendo uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos ensinos Básico e Secundário, de escolas do ensino público, privado e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.	Sessões debate/palestras/sessão com deputado(a); sessão escolar; sessão distrital de PJ(Beja); eleição à mesa(Beja)	3º Ciclo e Secundário	BE	IPDJ; AR, DGEST



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO VERDE

[2019/20]

Designação	Duração	Descrição	Atividades Previstas	Público alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
<p><b>Exchange of Good Practices the way to success</b> (Espanha, Polónia e Portugal)</p>	<p>2 anos (2018/19 e 2019/20)</p>	<p>O objetivo primordial é apoiar os participantes para o enriquecimento do processo de ensino e aprendizagem em idiomas estrangeiros (inglês) usando tecnologias digitais. O objetivo mencionado será alcançado através do intercâmbio de boas práticas e do desenvolvimento de ferramentas de trabalho eficazes. O suposto resultado final será cenários de aulas em inglês - estas serão desenvolvidos por alunos e professores, especialmente durante a mobilidade. As atividades planeadas contribuirão para o desenvolvimento de habilidades transversais dos participantes - uso eficiente de uma língua estrangeira e o uso de TIC. Além disso, pretende-se aumentar as suas capacidades sociais - assumindo a responsabilidade por si próprios, desenvolvendo e procurando novas formas de trabalho, criando o seu próprio processo de aprendizagem - em vez de aceitar passivamente as soluções “de fora” com motivação, pensamento crítico, inclusão de pessoas com deficiência. O projeto visa inspirar os professores à autorreflexão para encontrar meios e métodos para organizar lições envolventes, modernas e eficazes; os alunos irão dar apoio à participação ativa no processo educativo e irá incentivá-los a exercer um controle mais eficaz.</p>	<p>Reuniões por Skype para preparação do projeto; - Mobilidade de professores à Polónia - 4 a 10 de Março de 2018; - Mobilidade de professores a Espanha - 11 a 17 de Março de 2018 ; - Mobilidade de professores ao nosso Agrupamento - 11 a 17 de Março de 2018 ; - Preparação dos estudantes; - Reunião / workshop com estudantes incluindo preparação intercultural; - Mobilidade de alunos e professores. a Espanha - setembro de 2019; - Mobilidade de alunos e professores. à Polónia - setembro de 2019.</p>	<p>Alunos do ensino secundário regular - 10º e 11º anos</p>	<p>Coordenadora dos Projeto Erasmus+ do AECV</p>	<p>Escolas intervenientes no projeto</p>

Designação	Duração	Descrição	Atividades Previstas	Público alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
<p><b>EDINN - Educate to Innovate</b> (Itália, Roménia, República Checa, Finlândia e Portugal)</p>	<p>2 anos (2018/19 e 2019/20)</p>	<p>O contexto socioeconómico muito dinâmico em que vivemos requer medidas ativas para estimular inovação, que permanece fortemente associada à ciência, tecnologia, engenharia e matemática, que a maioria dos estudantes do ensino profissional/vocacional, hoje em dia, não está interessada ou têm medo, considerando-os pouco atrativos. A junção das artes, pode ser também um ativo valioso para os empresários (património cultural conta para o relatório da UE, 2015). Pretende-se fazer mudanças na maneira de ensinar / aprender e alterando o processo e a percepção errada que os alunos manifestam para as ciências, matemática e tecnologias e mostrar-lhes como são benéficos esses assuntos a longo prazo. EDINN pretende incorporar nas escolas elementos do comportamento empreendedor, considerando que o movimento para integrar arte e design na equação das ciências é uma condição para a inovação e uma chance de crescimento económico nas áreas pobres em todo o mundo. Se estamos a falar de empresas globais e de sociedade aberta, deve-se desenvolver a tolerância, superar preconceitos e aceitar a diversidade cultural podendo estes ser alcançados através da experiência de viver e estudar num ambiente multicultural e intercultural.</p>	<p>Mobilidade de professores à Finlândia em Janeiro de 2019;</p> <p>- Mobilidade de alunos e professores ao nosso Agrupamento entre 26 e 31 de Maio</p> <p>- Mobilidade de alunos e professores à Itália em Outubro/Novembro de 2019</p> <p>- Mobilidade de alunos e professores à República Checa de 26/04 a 01/05/2020</p>	<p>Alunos do ensino secundário profissional</p>	<p>Coordenadora dos Projeto Erasmus+ do AECV</p>	<p>Escolas intervenientes no projeto</p>

Designação	Duração	Descrição	Atividades Previstas	Público alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
<p><b>“The Challenge of Being Happy in a European Society”</b> (Alemanha, Croácia, Suécia e Portugal)</p>	<p>2 anos (2019/20 e 2020/21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o interesse e o conhecimento dos alunos por diferentes culturas europeias.</li> <li>- Promover e desenvolver competências básicas nos alunos de forma a que aprendam mais sobre eles próprios, sobre os outros e sobre os fatores que influenciam as suas vidas, numa fase em que se encontram a desenvolver a sua identidade para que se tornem cidadãos felizes e responsáveis;</li> <li>- Desenvolver nos alunos dos diferentes países a perceção de que a felicidade individual e a qualidade de vida dependem de fatores comuns às diferentes culturas tais como o exercício da cidadania e de valores democráticos entre os quais a equidade, a liberdade e a segurança;</li> <li>- Desenvolver nos alunos competências cívicas e multiculturais de forma a promover um comportamento mais responsável e uma participação efetiva nas estruturas democráticas das escolas e das comunidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mobilidade de alunos e professores ao nosso Agrupamento de 17 a 22 de novembro de 2019</li> <li>- Mobilidade de alunos e professores à Suécia de 8 a 13 de março de 2020</li> <li>- Mobilidade de alunos e professores à Croácia de 4 a 9 de outubro de 2020</li> <li>- Mobilidade de alunos e professores à Alemanha de 1 a 5 de março de 2021</li> </ul>	<p>9.º e 10.º (Ens. Regular)</p>	<p>Coordenadora dos Projeto Erasmus+ do AECV</p>	<p>Escolas intervenientes no projeto</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO VERDE

[2019/20]

Designação	Duração	Descrição	Atividades Previstas	Público alvo	Estruturas Proponentes	Parcerias
<p><b>“Let’s Talk Some STEM”</b> (Finlândia, Roménia, Turquia, Espanha, Portugal)</p>	<p>2 anos (2019/20 e 2020/21)</p>	<p>- Promover a aquisição e a consolidação de competências específicas e profissionais por parte dos professores das escolas envolvidas; - Despertar a atenção dos professores para as alterações ocorridas na área das STEM (science, technology, engineering and mathematics) promovendo a cultura da aprendizagem ao longo da vida; - Promover o desenvolvimento de competências básicas e transversais nos alunos, na sua área de estudos, orientadas para o mercado de trabalho; - Promover a disseminação de metodologias de ensino inovadoras; - Promover a qualidade, inovação e internacionalização da educação escolar através da cooperação entre países.</p>	<p>- Mobilidade de alunos e professores à Finlândia de 4 a 14 de fevereiro de 2020 - Mobilidade de alunos e professores ao nosso Agrupamento de 3 a 8 de maio de 2020 - Mobilidade de alunos e professores à Roménia de 25 a 30 de novembro de 2020 - Mobilidade de alunos e professores à Turquia de 21 a 26 de fevereiro de 2021 - Mobilidade de alunos e professores a Espanha de 9 a 14 de maio de 2021</p>	<p>9.º, 10.º e 11.º (Ensinos Regular e Profissional)</p>	<p>Coordenadora dos Projeto Erasmus+ do AECV</p>	<p>Escolas intervenientes no projeto</p>

### **Anexo 3. Planificação das Atividades de Enriquecimento Curricular - AEC**

#### **Atividades lúdico-expressivas**

##### **Expressão física e desportiva**

##### **Expressão musical**

##### **Oficina de escrita**

##### **Programação e robótica**

#### **Objeto:**

1. O presente plano define as orientações a observar no período de funcionamento dos estabelecimentos de ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico de Castro Verde, apenas no decurso das Atividades de Enriquecimento Curricular, adiante designadas por AEC.
2. Entende-se por AEC no 1º ciclo do ensino básico as atividades educativas e formativas que incidam na aprendizagem da língua inglesa ou de outras línguas estrangeiras e nos domínios desportivo, artístico, científico, técnico e das tecnologias da informação e comunicação, da ligação da escola com o meio e de educação para a cidadania.
3. A entidade promotora das atividades de enriquecimento curricular é o Agrupamento de Escolas de Castro Verde.
4. As AEC inserem-se no âmbito do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas, devem constar no Plano Anual de Atividades e são parte integrante do Plano de Turma.

#### **Período de Funcionamento:**

1. As AEC ocorrem durante os três períodos letivos, havendo interrupção sempre que haja interrupção das atividades letivas, conforme calendário escolar aprovado pela Direção do Agrupamento.
2. O horário de funcionamento das atividades decorre fora da componente letiva dos alunos, com a periodicidade de uma hora diária, perfazendo uma carga semanal de 5 horas para os alunos dos 1º, 2º e 3º anos e uma carga semanal de 3 horas para os alunos do 4º ano.

3. O horário de funcionamento das atividades decorre diariamente, sendo organizadas por blocos de 60 minutos, de acordo com o seguinte plano e horário:

Atividades	Carga horária semanal	Anos de escolaridade
Atividades Lúdico Expressivas	2x60 minutos	1.º e 2.º anos
Expressão Musical	60 minutos	1.º e 2.º anos
Expressão Física	2x60 minutos	1.º, 2.º e 3.º anos
Oficina da Escrita	60 minutos	3.º ano
Programação e Robótica	60 minutos	3.º ano
Atividades Lúdico Expressivas	60 minutos	3.º ano

Atividades	Carga horária semanal	Anos de escolaridade
Expressão Física	60 minutos	4.º ano
Oficina da Escrita	60 minutos	4.º ano
Programação e Robótica	60 minutos	4.º ano

Horário de realização da AEC		
16.00h – 17.00h	Período da tarde	Em todas as escolas do AE

### Frequência e Assiduidade

1. A frequência das AEC é gratuita e facultativa.
2. As inscrições nas AEC são formalizadas, em documento próprio, no ato da matrícula ou de renovação da mesma.
3. No início do ano letivo, os encarregados de educação confirmam a inscrição do seu educando nas AEC; o professor titular de turma reunirá num só documento as inscrições recebidas e entregará ao coordenador de estabelecimento/responsável.
4. Uma vez realizada a inscrição, os encarregados de educação comprometem-se a que os seus educandos frequentem as AEC até ao final do ano letivo, no respeito pelo dever de assiduidade consagrado no Estatuto do Aluno e Ética Escolar (Lei n.º 51/2012, de 5 de Setembro).
5. Excecionalmente, o Diretor poderá autorizar a inscrição de novos alunos.

6. Nos casos em que o número de alunos inscritos seja reduzido poderá ocorrer a junção de turmas do mesmo ano de escolaridade ou por junção dos 1º/2º anos e dos 3º/4º anos.

**Seguro escolar:**

1. Durante o período de tempo em que decorrem as AEC, o aluno está coberto pelo seguro escolar de acordo com o Artigo 25º da Portaria nº 644-A/2015, de 24 de agosto.
2. Sempre que seja necessário, por doença ou acidente escolar, o técnico da AEC deverá preencher o formulário de ocorrência e encaminhá-lo ao docente titular de turma. Este formulário será entregue posteriormente nos serviços do Agrupamento (serviços do ASE – Ação Social Escolar) no prazo máximo de 24 horas.

**Planificação e acompanhamento**

1. A planificação das AEC deve envolver os departamentos curriculares e ser aprovada pelo conselho Pedagógico.
2. Na planificação das AEC deve ser considerado as condições de frequência pelos alunos com NE, constantes no seu Relatório Técnico Pedagógico.
3. A supervisão pedagógica e o acompanhamento das AEC são da responsabilidade do departamento do 1º ciclo conforme consta no Regulamento Interno. A supervisão pedagógica é feita de forma direta e indireta e pressupõe:
  - Planificação das atividades no departamento do 1º ciclo, com o parecer do Conselho Pedagógico e posterior aprovação do Conselho Geral;
  - Articulação das atividades, constantes no PAA do departamento de 1º ciclo;
  - Avaliação global dos alunos e avaliação das atividades nas reuniões de conselho de docentes.
  - Observação de aulas por um docente do 1º ciclo.

4. As AEC são desenvolvidas, após o período curricular da tarde, sendo da responsabilidade do Conselho Geral, sob proposta do Conselho Pedagógico, decidir quanto à possibilidade de existirem exceções a esta regra.

**Avaliação dos alunos**

1. Os alunos inscritos nas AEC são avaliados trimestralmente pelos técnicos responsáveis, tendo subjacente os critérios de avaliação previamente estabelecidos e aprovados em CP
2. Os técnicos das AEC devem proceder ao preenchimento dos registos de avaliação dos alunos até ao término do período letivo a que se refere a avaliação.
3. O registo de avaliação das AEC dos alunos é entregue pelo professor titular de turma, aos pais e encarregados de educação em sede de reunião a realizar trimestralmente.