



**2022/2023**  
**PLANO ANUAL**  
**DE ATIVIDADES**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE CASTRO VERDE

## Índice

Nota Introdutória .....	3
1. Objetivos Operacionais do PAA .....	4
2. Calendário Escolar.....	5
3. Oferta Educativa .....	5
3.1. Oferta Educativa por Estabelecimento de Ensino .....	5
3.2. Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF), Componente de Apoio à Família (CAF).....	7
3.3. Ação Social Escolar .....	9
4. Projetos e Atividades de Complemento Curricular e Extracurricular.....	10
4.1. Acompanhamento e Avaliação do Plano.....	11
4.2. Atividades, Eventos/comemorações, Projetos, Visitas Pedagógicas.....	11
Projetos.....	24

## Nota Introdutória

O Plano Anual de Atividades, adiante designado por PAA, é o documento que concentra todas as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo e constitui ainda um dos instrumentos de autonomia previstos na legislação em vigor. É um “documento de planeamento que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (Decreto-Lei nº 137/2012 de 2 de julho, artigo 9º).

O PAA, ora delineado, tem neste momento como referência os objetivos operacionais do Projeto de Intervenção da Diretora, uma vez que o Projeto Educativo do Agrupamento se encontra em atualização.

Deste modo, o PAA lista todas as propostas apresentadas pelos diferentes atores escolares, intenta complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem recorrendo a estratégias motivadoras que facilitem o desenvolvimento dos alunos, quer no plano do saber, quer no plano da construção da sua identidade pessoal e formação cívica, em consonância com os objetivos e premissas pedagógicas constantes dos documentos estruturantes do Agrupamento.

De forma a garantir uma lógica de leitura que facilite a contextualização da complexidade e diversidade deste instrumento optou-se por, na sua organização, nortear em cinco pontos principais o índice que dá enquadramento ao corpo do trabalho, designadamente:

- 1. Objetivos operacionais do PAA** – definição dos objetivos que enquadram as propostas de atividades apresentadas e programadas a nível das diferentes estruturas organizacionais e da comunidade escolar em geral;
- 2. Calendário escolar** – o calendário escolar que constitui um elemento indispensável à planificação das atividades a desenvolver tendo em vista a execução do projeto educativo e do plano anual de atividades;
- 3. Oferta educativa** – expõe a diversidade da oferta educativa e reflete um conjunto de intenções e finalidades assentes na necessidade de desenvolver práticas e culturas que respeitem a diferença, promovendo uma oferta formativa diversificada, adequada aos interesses e às necessidades do público-alvo;
- 4. Atividades planificadas** - a promoção de respostas educativas dirigidas ao sucesso dos alunos, a visão de uma escola onde seja possível refletir coletivamente e na qual assumem um papel de relevo as atividades que o Agrupamento desenvolve.

O PAA é um instrumento dinâmico, passível de atualização em função dos condicionalismos conjunturais, permitindo integrar mais atividades, desde que devidamente planificadas pelos seus proponentes e apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico. Considera-se assim, que é um documento em aberto, sujeito a enriquecimento e a revisão permanente, cuja operacionalização exige atitudes de cooperação e de compromisso por parte da comunidade educativa.

## 1. Objetivos Operacionais do PAA

Numa fase de (re)elaboração do projeto educativo do Agrupamento e considerando a importância de não deixar um vácuo nos objetivos deste PAA, optou-se por, no presente ano letivo, enquadrar no mesmo os objetivos operacionais do projeto de intervenção da diretora que, deste modo, nortearam as propostas de atividades, apresentadas e programadas a nível das diferentes estruturas organizacionais e da comunidade escolar em geral.

Assim, as atividades propostas no PAA assumem-se como um veículo na prossecução dos referidos objetivos que se passam a enunciar no quadro abaixo:

<b>Objetivos Operacionais do Projeto de Intervenção da Diretora</b>
<b>Reforçar a atratividade da Escola e o papel do Agrupamento como elemento essencial e agregador da comunidade educativa.</b>
<b>Desenvolver projetos, parcerias e soluções inovadoras orientadas para a qualidade do ensino e aprendizagem.</b>
<b>Promover a equidade e inclusão de todas as crianças e jovens.</b>
<b>Promover o acolhimento de iniciativas que promovam o envolvimento das famílias na vida do Agrupamento de Escolas.</b>
<b>Dar continuidade e reforçar a cooperação com a Autarquia e outras entidades da comunidade.</b>

A operacionalização dos princípios gerais subjacentes às orientações educativas do Agrupamento pressupõe a planificação de ações sociais e educativas que se concretizam ao longo do ano letivo através de um conjunto articulado de atividades, as quais constituíram a base do presente documento.

## 2. Calendário Escolar

O Despacho n.º 8356/2022, de 8 de julho, determina o calendário escolar para o ano letivo 2022/23, constituindo-se este como elemento indispensável à planificação das atividades a desenvolver no Agrupamento, tendo em vista a execução do Projeto Educativo e do seu Plano Anual de Atividades. O calendário escolar definido para o presente ano letivo é o seguinte:

### Educação Pré-escolar, Ensino Básico e Secundário

1.º Período	
<b>Início</b>	16 de setembro de 2022
<b>Termo</b>	16 de dezembro de 2022
2.º Período	
<b>Início</b>	3 de janeiro de 2023
<b>Termo</b>	31 de março de 2023
3.º Período	
<b>Início</b>	17 de abril de 2023
<b>Termo</b>	7 junho 2023 (9.º, 11.º e 12.º anos), 14 junho 2023 (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos) e 30 junho 2023 (pré-escolar; 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos)

Interrupções das atividades letivas	Datas
1.ª	19 de dezembro de 2022 a 2 de janeiro de 2023
2.ª	20 a 22 de fevereiro de 2023
3.ª	3 a 14 de abril de 2023

## 3. Oferta Educativa

### 3.1. Oferta Educativa por Estabelecimento de Ensino<sup>1</sup>

A diversidade da oferta educativa, ainda que intrinsecamente ligada aos condicionalismos inerentes à tutela, reflete um conjunto de intenções e finalidades assentes na necessidade de desenvolver práticas e culturas que respeitem a diferença, promovendo uma oferta formativa diversificada, adequada aos interesses e às necessidades do público-alvo, com percursos diversificados para os alunos com baixas expectativas, baixa autoestima e/ou insucesso repetido.

Durante o corrente ano letivo, estão inscritos nos diferentes estabelecimentos de ensino que constituem o Agrupamento de Escolas de Castro Verde **882 alunos**, distribuídos desde o pré-escolar até ao 12º ano: 144 na educação pré-escolar, 226 no 1º ciclo, 123 no 2º ciclo, 169 no 3º ciclo, 119 no ensino secundário regular, 51 nos Cursos Profissionais e 50 no programa PIEF.

<sup>1</sup> Dados referentes a novembro de 2022

Os alunos frequentam os diversos estabelecimentos de ensino do Agrupamento, conforme se explicita nos seguintes quadros:

**Quadro 1.** Oferta educativa e número de turmas/alunos por ano de escolaridade no Centro Escolar 1

<b>Centro Escolar N.º1</b>			
<b>Oferta Educativa</b>	<b>Ano de Escolaridade</b>	<b>N.º Turmas</b>	<b>N.º Alunos</b>
Ensino Pré-escolar	0	2	50
1º Ciclo (Ensino Regular)	1º	1	19
	2º	2	33
	3º	1	18
	4º	1	20
2º Ciclo (Ensino Regular)	5.º	3	58
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>198</b>

**Quadro 2.** Oferta educativa e número de turmas/alunos por ano de escolaridade no Centro Escolar 2

<b>Centro Escolar N.º2</b>			
<b>Oferta Educativa</b>	<b>Ano de Escolaridade</b>	<b>N.º Turmas</b>	<b>N.º Alunos</b>
Ensino Pré-escolar	0	3	66
1º Ciclo (Ensino regular)	1º	1	20
	2º	1	24
	3º	2	33
	4º	2	36
<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>179</b>

**Quadro 3.** Oferta educativa e número de turmas/alunos por ano de escolaridade no Centro Escolar de Entradas

<b>Centro Escolar Entradas</b>			
<b>Oferta Educativa</b>	<b>Ano de Escolaridade</b>	<b>N.º Turmas</b>	<b>N.º Alunos</b>
Ensino Pré-escolar	0	1	16
1º Ciclo (Ensino Regular)	1º/2º/3º/4º	1	4/3/2/3
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>28</b>

**Quadro 4.** Oferta educativa e número de turmas/alunos por ano de escolaridade no Centro Escolar de Santa Bárbara de Padrões

<b>Centro Escolar Santa Bárbara de Padrões</b>			
<b>Oferta Educativa</b>	<b>Ano de Escolaridade</b>	<b>N.º Turmas</b>	<b>N.º Alunos</b>
Ensino Pré-escolar	0	1	12
1º Ciclo (Ensino Regular)	1º/2º/3.º/4.º	1	4/2/2/3
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>23</b>

**Quadro 5.** Oferta educativa e número de turmas/alunos por ano de escolaridade na Escola E.B.2,3 Dr. António Francisco Colaço

<b>Escola E.B.2,3 Dr. António Francisco Colaço</b>			
<b>Oferta Educativa</b>	<b>Ano de Escolaridade</b>	<b>N.º Turmas</b>	<b>N.º Alunos</b>
2º ciclo (Ensino Regular)	6º	4	65
	7º	3	62
3º ciclo (Ensino Regular)	8º	3	61
	9º	3	46
Profissional	1.º (técnico multimédia)	1	24
PIEF	2º e 3.º ciclo	1	11
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>269</b>

**Quadro 6.** Oferta educativa e número de turmas/alunos por ano de escolaridade noutros espaços.

<b>Outros Espaços</b>					
<b>Oferta Educativa</b>		<b>Ano de Escolaridade</b>	<b>Cursos</b>	<b>N.º Turmas</b>	<b>N.º Alunos</b>
Ensino secundário	Regular	10º	Ciências e Tecnologias	1	41
			Ciências e Tecnologias e Línguas e Humanidades (turma mista)	1	
		11º	Ciências e Tecnologias	1	40
			Ciências e Tecnologias e Línguas e Humanidades (turma mista)	1	
		12º	Ciências e Tecnologias	1	38
			Ciências e Tecnologias e Línguas e Humanidades (turma mista)	1	
Profissional	2º	Técnico de Proteção Civil	1	12	
	3º	Técnico de Topografia	1	15	
2.º e 3.º ciclos	PIEF (ART/GPS)	PIEFART1		1	9
		PIEFAR2		1	8
		PIEFART3		1	7
		PIEFART4		1	8
		GPST1		1	4
		GPST2		1	3
<b>Total</b>				<b>14</b>	<b>185</b>

### 3.2. Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF), Componente de Apoio à Família (CAF)<sup>2</sup>

As AEC no 1.º ciclo do ensino básico, de carácter facultativo para os alunos, com um cariz formativo, cultural e lúdico decorrem fora da componente letiva dos alunos e complementam as componentes do currículo. Estas atividades são promovidas pelo Município de Castro Verde e incidem em atividades de expressão física e desportiva, atividades lúdico expressivas e Biosfera de Castro Verde, conforme quadro abaixo:

<sup>2</sup> Dados referentes a novembro de 2022

**Quadro 7.** Número de alunos do 1º CEB inscritos nas Atividades de Enriquecimento Curricular

Escolas	Nº total alunos	Nº alunos inscritos nas AEC		
		Biosfera de Castro Verde	Atividades Lúdico Expressivas	Exp. Física e Desportiva
EB1 Castro Verde	203	174	173	179
EB1 SBP	11	11	11	11
EB1 Entradas	12	12	12	12
	<b>226</b>	<b>197</b>	<b>196</b>	<b>202</b>

As Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) destinam-se a assegurar o Acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e/ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção das mesmas. Estas atividades são implementadas pelo município, sendo obrigatória a sua oferta pelos estabelecimentos de educação pré-escolar e incidem sobre a expressão físico-motora, cante alentejano e atividades de animação. O total de alunos inscritos nestas actividades são os constantes do quadro abaixo:

**Quadro 8.** Número de alunos da educação pré-escolar inscritos nas AAAF

Jardim de Infância	N.º de crianças	Nº de crianças inscritas nas AAAF						
		Almoço	Transporte Escolar		Prolongamento	Atividades de Animação		
			Circuito urbano	Outro		Expressão motora	Cante Alentejano	Atividades Animação
Castro Verde	116	111	20	7	82	112	116	110
Entradas	16	12	-	4	14	14	16	13
Sta. Bárbara de Padrões	12	11	-	10	11	11	12	11
	<b>144</b>	<b>114</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>107</b>	<b>137</b>	<b>144</b>	<b>134</b>

A CAF destina-se a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico antes e/ou depois das componentes do currículo e das atividades de enriquecimento curricular. Esta componente é uma resposta social implementada pela Câmara Municipal, mediante acordo com



o Agrupamento de Escolas. O total de alunos inscritos nestas atividades são os constantes do seguinte quadro:

**Quadro 9.** Número de alunos do 1º CEB inscritos na Componente de Apoio à Família

Escola	Nº de Alunos	Nº de Alunos inscritos na Componente de Apoio à Família				
		Almoço	Transporte Escolar		Prolongamento	
			Circuito Urbano	Outro	M	T
Centro Escolar nº 1	90	72	22	12	43	40
Centro Escolar nº 2	113	105	26	9	58	58
EB1 de Entradas	12	12	0	2	0	0
EB1 de Sta. Bárbara	11	11	0	7	3	3
	<b>226</b>	<b>200</b>	<b>76</b>	<b>30</b>	<b>104</b>	<b>101</b>

### 3.3. Ação Social Escolar

O serviço de ação escolar (ASE) tem como objetivo a prestação de serviços de apoio, disponíveis para famílias que se encontram em situação de carência económica e/ou de vulnerabilidade social. Assim, os alunos pertencentes aos agregados integrados no 1º e 2º escalão de rendimentos determinados para efeitos de atribuição de abono de família, foi atribuído o escalão A ou B, respetivamente.

No presente ano letivo, regista-se um total de 24,1% de alunos subsidiados. Destes, 17,7% beneficiam de escalão A e 6,4% de escalão B.

**Quadro 10.** Número de alunos subsidiados pelos escalões A e B

Ciclo de Ensino	N.º de alunos subsidiados por escalão	
	Escalão A	Escalão B
Pré-escolar	19	6
1º ciclo	35	21
2º ciclo	17	10
3º ciclo	70	10
Ens. Sec.	15	9
	<b>156</b>	<b>56</b>

## 4. Projetos e Atividades de Complemento Curricular e Extracurricular

Os projetos desenvolvidos e as atividades de complemento curricular e extracurricular apresentadas e programadas a nível dos departamentos curriculares ou outras estruturas educativas, decorrem dos princípios orientadores de ação educativa e das prioridades e necessidades específicas dos alunos para as quais são organizadas, tentando primar por facilitar a aquisição de aprendizagens significativas e potenciar o processo de educação, formação e socialização ao longo da vida. Constata-se, neste documento, a continuidade de atividades que vêm sendo dinamizadas no Agrupamento que, pela sua avaliação e relevância no processo ensino-aprendizagem, são garante de uma ação educativa de qualidade.

Neste contexto, deve-se salientar as atividades de referência que se vão constituir como mobilizadoras da comunidade educativa, nomeadamente as desenvolvidas no âmbito das Bibliotecas Escolares, Cidadania e Desenvolvimento, Ciência Viva, Área de Educação para a Saúde e Desporto Escolar, entre outras. Salienta-se, no entanto, que, na continuidade do ano transato, o projeto “NCenas-arte no plural” congrega, na sua essência, a conceção de uma exposição pública que dá visibilidade à produção dos trabalhos realizados pelos alunos, de todo o Agrupamento de Escolas, no âmbito das atividades/projetos desenvolvidos durante o ano letivo. Neste contexto, entende-se que o mesmo pode ser inspirador de um Projeto Cultural de Escola, como núcleo gerador do Plano Nacional das Artes.

Para o ano letivo 2022-2023, está previsto e o desenvolvimento de projetos e atividades de complemento curricular e extracurricular, que se apresentam detalhadamente registados no modelo do PAA digital (link.: [Tabela PAA](#)), a saber:

- Os projetos cujos proponentes são entidades externas e os projetos propostos internamente seguem, no seu planeamento, uma estrutura idêntica, identificando, nomeadamente: a designação e descrição do projeto, as atividades previstas, o público-alvo, a entidade proponente (no caso dos projetos externos), a estrutura proponente de adesão e as parcerias;
- As atividades de complemento curricular e extracurricular planificadas estão organizadas num modelo de PAA digital formato Excel elencadas numa lógica cronológica temporal, em que se assinala, por exemplo - se for o caso - a sua integração nos objetivos operacionais do Projeto de Intervenção da Diretora, a designação da atividade, o público-alvo, a estrutura proponente, parcerias e financiamento, etc...

#### 4.1. Acompanhamento e Avaliação do Plano

O Acompanhamento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano pelos coordenadores das estruturas educativas, pela equipa de projetos e pelo Conselho Pedagógico.

A sua avaliação concretizar-se-á a três níveis:

- Avaliação das atividades e dos projetos pelos seus proponentes, através do preenchimento de formulário próprio, criado para o efeito, até 15 dias após a sua realização;
- Elaboração de relatórios periódicos de execução do PAA (avaliação intermédia);
- Elaboração do relatório anual de atividades de execução do PAA (avaliação de final de ano letivo).

O acompanhamento e avaliação do Plano reveste-se assim de uma importância fulcral uma vez que proporciona a apropriação de informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a torná-lo mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.

#### 4.2. Atividades, Eventos/comemorações, Projetos, Visitas Pedagógicas

Para visualização e análise dos Projetos, Atividades, etc., seguir este link: [Tabela PAA](#)

(Vide, ainda no mesmo doc., a **Monitorização**, as **Sínteses** e os **Gráficos** respetivo)

Para visualização da calendarização dos Projetos, Atividades, etc., seguir este link: [Calendário PAA](#)

**1.º Período**

<b>Início</b>	16 de setembro de 2022
<b>Termo</b>	16 de dezembro de 2022

Calendarização	Atividade	Estruturas Proponentes	Público alvo	Parcerias
16 setembro	Receção aos alunos	Direção	Alunos	CMCV
21 setembro	Dia do diploma	Direção	Alunos finalistas	CMCV
22 setembro	"Dia Europeu sem Carros"	Grupo desp. CMCV	Pré e 1º ciclo	CMCV
23 setembro	"Dia do Andebol"	Grupo desp. CMCV	3.º e 4.º anos	CMCV
28 setembro	Receção aos Professores	Direção	Docentes	CMCV
4 outubro	MIBE/Encontro com Pedro Seromenho	Biblioteca Escolar	Pré e 1º ciclo	RBCV
6 a 17 outubro	A Feira de Castro	Departamento 1.º ciclo	Pré e 1º ciclo	CMCV
10 outubro	Miúdos a Votos - O livro mais fixe	Biblioteca Escolar	1º e 2º ciclos	
11 outubro	Boccia e a família	Departamento Expressões	6º B	CMCV
12 outubro	"Transformar a Educação: Dá voz às tuas ideias" Cimeira da Educação Transformadora	Biblioteca Escolar	1º,2º,3º ciclos e ensino secundário	Coord. Cidadania e Desenvolvimento
12 outubro	Dia Internacional das Células Estaminais	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	Alunos do 12ºA e 12ºB Biologia	

Calendarização	Atividade	Estruturas Proponentes	Público alvo	Parcerias
12 outubro	Visita à salsicharia de Sta Bárbara de Padrões	Departamento do pré-escolar e Departamento do 1.º ciclo	Pré e 1.º ciclo de Sta Bárbara	
13 a 27 de outubro	Semana da Alimentação	Departamento 1.º ciclo	Pré e 1º ciclo	CMCV
17 outubro	Celebração do Dia Mundial da Alimentação	PES - equipa PES	2.º ciclo, 3.º ciclo, ensino secundário	CMCV
17 a 21 de outubro	1ª Semana da Empatia UBUNTU	UBUNTU	alunos e docentes	
24 a 28 de outubro	2ª Semana da Empatia UBUNTU	UBUNTU	alunos e docentes	
24 outubro	Dia Internacional das Bibliotecas Escolares	Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	RBCV
24 a 31 outubro	Halloween	Dep. pré escolar, Dep. 1.º ciclo e Dep. Línguas	Pré, 1.º e 2.º ciclos	
25 outubro	Conhecer Pessoa(s)	Departamento de Línguas	12.º A e B	BE
31 outubro	Caminhada “Liga Portuguesa Contra o Cancro”	Departamento 1.º ciclo	Turma SBP	LPCC
2 novembro	Contos de HalloWeen com a escritora Ana Rita Janeiro	Biblioteca Escolar	Pré.escolar e 1º ciclo	RBCV
2 a 30 novembro	“Um Mundo a duas cores” Comemoração da Declaração Universal dos Diretos da Criança.	Cidadania e Desenvolvimento	5.º e 6.º anos	CMCV CPCJ RBCV

Calendarização	Atividade	Estruturas Proponentes	Público alvo	Parcerias
1 novembro a 17 dezembro	Workshop na Escola Nacional de Bombeiros	Cursos Profissionais	2ªA - cursos profissionais	POCH
4 novembro	"A Terra treme"	AECV	Comunidade escolar	Autoridade Nacional de Proteção Civil
7 novembro	Visita de Estudo às Minas S. Domingos e PNV Guadiana	Cursos Profissionais	1ªA - cursos profissionais	POCH
7 a 11 novembro	Bebras	Departamento Expressões	Alunos de TIC e autopropostos	
9 novembro 2022 a 31 maio de 2023	XLI Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Departamento do 1º ciclo. Departamento de Mat. e Ciências Experimentais	Alunos do 3º e 4º anos. Alunos do 5º ao 12º anos.	Sociedade Portuguesa de Matemática
10 novembro	Visita de Estudo à Mina do Lousal e à Galeria da antiga mina de Aljustrel	Dep CSH e MCE	11º A e B	CMCV
10 novembro	Celebração dos 30 anos do Programa "Castro Verde Sustentável"	LPN	Pré e 1.º ciclo	CMCV
11 novembro	O Magusto	Dep. 1.º ciclo e pré escolar	Pré e 1.º ciclo	UF Castro Verde e Casével J. Freguesia de Entradas J. Freguesia de SBP
16 de novembro	"Lembrar Saramago" - palestra com Fernando Venâncio	Biblioteca Escolar	ensino secundário	RBCV

Calendarização	Atividade	Estruturas Proponentes	Público alvo	Parcerias
17 novembro	Museu da Lucerna	Departamento de CSH e Departamento de Expressões	PIEF - ARTE	ARTE CMCV
18 novembro	Visita de estudo a Lisboa Game week	Cursos Profissionais	1ºA- cursos profissionais	POCH
21 a 25 novembro	Semana da Ciência e Tecnologia: conversas com cientistas	Biblioteca Escolar	1º, 2º e 3º ciclos	Ciência Viva
23 novembro	Encontro com contadora Elsa Serra	BE/CPCJ	alunos do 1º ciclo	RBCV
30 novembro 2022 a 30 maio 2023	Parlamento dos Jovens	BE	3º ciclo e ensino secundário	AR/DGEST/IPDJ/CMCV
30 novembro	Visita de estudo ao Teatro - "A Cinderela no Gelo"	Departamento 1.º ciclo	Pré e 1.º ciclo Entradas	CMCV
dezembro	Visita de Estudo à EDIA	Cursos Profissionais	1ºA, 2ºA, 12ºC	POCH
1 a 15 dezembro	As paisagens e a Rosa dos ventos	Departamento de CSH	7ºA, B e C	
dezembro	Visita ao Local Histórico da Batalha de Ourique	Departamento 1.º ciclo	4.º A, B, C	CMCV
2 a 16 dezembro	Natal - festa, feirinha, exposição	Dep. 1.º ciclo e pré-escolar	1.º ciclo e pré-escolar	
2 a 16 dezembro	Christmas	Departamento 1.º ciclo- inglês	3.º e 4.º anos	

Calendarização	Atividade	Estruturas Proponentes	Público alvo	Parcerias
5 a 9 dezembro	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Departamento de Educação Especial	Alunos do Agrupamento de Escolas	
12 a 16 dezembro	Postais Musicais	Departamento 1.º ciclo	1.º ciclo e pré-escolar	CMCV
13 dezembro	Encontro Intergeracional	Dep. 1.º ciclo e pré escolar	Pré e 1.º ciclo Entradas	
15 dezembro	"Visita de Estudo Centro de Arte Moderna da Fundação Calouste Gulbenkian- Lisboa " Faraós Superstars" e Planetário do Museu da Marinha – Lisboa "Estrelas, Galáxias e Mais Além"	Departamento de CSH	7º A, B e C	CMCV
15 dezembro	Torneio de Ténis de Mesa	Departamento Expressões	5º ao 12º ano	
15 dezembro	I Encontro de Boccia	Departamento Expressões	5º ao 12º ano	
16 dezembro	Torneio de Basquetebol - Inter turmas	Departamento Expressões	5º ao 12º ano	



**2.º Período**

<b>Início</b>	3 de janeiro de 2023
<b>Termo</b>	31 de março de 2023

Calendarização	Atividade	Estruturas Proponentes	Público alvo	Parcerias
em data a definir	Canguru Matemático Sem Fronteiras	Departamento do 1º ciclo. Departamento de Mat. e Cas. Experimentais.	Alunos do 2º ao 12º anos	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra.
ao longo do 2.º período	Visita ao Vale Gonçalinho	Departamento 1.º ciclo e Pré Escolar	Pré e 1.º ciclo Castro Verde	CMCV, LPN
6 de janeiro	Cantar os Reis	Dep. 1.º ciclo e pré escolar	Comunidade Educativa	
16 janeiro	Sarau - “Uma ponte chamada Língua Portuguesa”	Departamento 1.º ciclo	Pré, 1.º e 2.º ciclos	CMCV; BE
16 de janeiro	Eleições do Parlamento dos Jovens	Biblioteca Escolar	alunos do Parlamento dos Jovens (3º ciclo/sec.	
23 de janeiro	Parlamento dos Jovens Debate com o deputado da AR	Biblioteca Escolar	alunos do Parlamento dos Jovens (3º ciclo/sec.	CMCV
janeiro	Visita ao Lagar - Beringelinho	Departamento 1.º ciclo	Pré e 1.º ciclo SBP	CMCV
janeiro	Visita ao Museu da Ruralidade - Lombador	Departamento 1.º ciclo	Pré e 1.º ciclo SBP	CMCV

Calendarização	Atividade	Estruturas Proponentes	Público alvo	Parcerias
janeiro	Mala de Minerais	Departamento 1.º ciclo	4.º ano	ACPMR
fevereiro	Património Arquitectónico e Natural de Mafra	Cursos Profissionais	1ºA, 12ºC	
fevereiro	Visita de estudo ao Serviço de Cadastro e Cartografia da Direção Geral do Território e à Escola Profissional de Ciências Geográficas	Cursos Profissionais	1ºA e 12ºC	
13 a 17 fevereiro	Prevenção da Violência no Namoro	Gabinete de Educação para a Saúde (GES)	9.º ano	GNR de Castro Verde
13 a 23 fevereiro	Visita de estudo à exposição interativa “Explora os Materiais”, IST de Lisboa	Departamento de Mat. e Ciências Experimentais	Alunos do Curso CT - FQ	CMCV
março	Visita ao Museu da Ruralidade e Queijaria Charrua - Entradas	Departamento 1.º ciclo	2.º A, B, C	CMCV
1 março	Masterclasses de Física de Partículas	Departamento de Mat. e Ciências Experimentais	Alunos do Curso CT - FQ	
7 de Março	Concurso Nacional de Leitura Fase Municipal	Biblioteca Escolar /Biblioteca Municipal	1º,2º,3º ciclos e ensino secundário	CMCV
7 de março	Votação Miúdos a Votos	Biblioteca Escolar	1º, 2º, 3º ciclo	
6 a 10 março	Semana da Leitura	Biblioteca Escolar	Comunidade Educativa	RBCV/CMCV
6 a 28 de março	Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens	Biblioteca Escolar	Alunos do Parlamento dos Jovens -3º ciclo/Sec	CMCV

Calendarização	Atividade	Estruturas Proponentes	Público alvo	Parcerias
15 março	Visita de Estudo a Évora	Departamentos de CSH e Línguas	10 <sup>a</sup> B	CMCV
16 março	Visita de Estudo a Mértola	Departamento de CSH	Turmas PIEF/ART 1, 2, 3 e 4	CMCV
17 março	St. Patrick's Day	Departamento 1.º ciclo- inglês	3.º e 4.º anos	
21 de março	Poesia à solta	Biblioteca Escolar	comunidade educativa	RBCV
23 março	Dia Nacional da Água	Departamento 1.º ciclo	4.º anos e turma de SBP	
24 março	Futurália	Cursos Prof. /Diretores turma	1ºA, 2ºA e 12ºC; 12.ºA,B	POCH CMCV
29 março	Torneio de Badminton	Departamento Expressões	5º ao 12º ano	
29 março	Torneio de Futsal - Inter turmas	Departamento Expressões	5º ao 12º ano	
30 março	Torneio de Voleibol - Inter turmas	Departamento Expressões	5º ao 12º ano	
27 a 31 março	Visita de estudo à Mina de Sal Gema de Loulé e a Castro Marim (vila e sapal)	Dep CSH e MCE	12º A e B	CMCV
29 março	Visita de Estudo ao Museu Nacional do Azulejo e ao Pavilhão do Conhecimento	Dep. CSH, Dep. EX. Dep MCE	8.º A, 8.º B e 8.º C	CMCV

Calendarização	Atividade	Estruturas Proponentes	Público alvo	Parcerias
28 março	Peça de Teatro "Ulisses" e visita ao MAAT	Dep. Línguas	6.º ano	CMCV
30 março	Festa da Primavera - jogos, exposições, teatro musical	Dep. 1.º ciclo e pré escolar	Pré e 1º ciclo	
31 março	Concerto na escola	Departamento Expressões	2º Ciclo	CMCV
2.º período	Visita dos grupos dos JI de Castro Verde a Sta Bárbara e Entradas	Departamento Pré Escolar	Pré escolar	CMCV
2.º período	Visita do grupo de Entradas a Castro Verde e Sta Bárbara	Departamento Pré Escolar	Pré escolar	CMCV
2.º período	Visita do grupo de Sta Bárbara a Castro Verde e Entradas	Departamento Pré Escolar	Pré escolar	CMCV
1 abril	Saída de campo - praia de Almogrove e Sines	Departamento de Mat. e Ciências Experimentais	11ºA e 11ºB BG	CMCV

**3º Período**

<b>Início</b>	17 de abril de 2023
<b>Termo</b>	7 junho 2023 (9.º, 11.º e 12.º anos), 14 junho 2023 (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos) e 30 junho 2023 (pré-escolar; 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos)

Calendarização	Atividade	Estruturas Proponentes	Público alvo	Parcerias
em data a definir	Visita ao Concelho	Departamento 1.º ciclo	3.º A, B, C	CMCV
19 abril	Visita de estudo a Sintra: percursos queirosianos e quinta da regaleira / Centro de Ciência Viva de Sintra	Departamento de línguas	11.º A/B	CMCV
17 a 21 abril	Comemoração do dia da Família	Departamento pré e 1.º ciclo	Pré e 1.º ciclo	
19 abril	Visita de Estudo à Área Metropolitana de Lisboa	Departamento de CSH	11º A e B	CMCV
abril	Visita à Associação Dobadoira	Departamento 1.º ciclo	Pré e 1.º ciclo SBP	CMCV
24 abril	25 de Abril - Dia da Liberdade	Dep. 1.º ciclo e pré escolar	Pré e 1.º ciclo	
17 a 21 de abril	"Hoje Cheira-me a cravos" - uma história do 25 de Abril	Biblioteca Escolar	comunidade educativa	RBCV
2 maio	"Um dia com o Apicultor"	Departamento 1.º ciclo	1.º A, B	CMCV
maio	"Acerca de ti"	Gabinete de Educação para a Saúde (GES)	6.º ano	Evax, Tampax, Ausonia - Programa educativo sobre a adolescência

Calendarização	Atividade	Estruturas Proponentes	Público alvo	Parcerias
3 maio	Seminário Educação Inclusiva	Departamento de Educação Especial	Pessoal docente, pessoal não docente, técnicos, pais /encarregados de educação	CMCV
3 maio	Visita ao Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	Departamento do Pré-escolar	Pré escolar- grupo B e grupo E	CMCV
4 maio	Visita ao Zoo de Lagos	Departamento do Pré-escolar	Pré escolar- grupo A	CMCV
5 maio	Visita ao Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	Departamento do Pré-escolar	Pré escolar- grupo C e grupo D	
10 maio	Visita de estudo a Mafra: Palácio Nacional de Mafra e espetáculo teatral "Memorial do Convento"	Departamento de línguas - Grupo de Português	12.º A e B	CMCV
9 maio	Dia da Europa	Departamento de CSH	7ºA, B e C	
25 maio	Torneio de Frisbee	Departamento Expressões	PIEF	
30 de maio	Final do Concurso Leituras na Planície	Biblioteca Escolar	alunos finalistas do concurso	RBCV/CMCV
junho	Visita ao Zoomarine	Departamento 1.º ciclo	1.º A, B	CMCV
junho	Visita ao ZOO Lisboa	Departamento 1.º ciclo	2.º A, B, C	CMCV
junho	Visita à Kidzânia	Departamento 1.º ciclo	3.º A, B, C	CMCV
junho	Visita Hypotrip e Palácio de Queluz	Departamento 1.º ciclo	4.º A, B, C	CMCV

Calendarização	Atividade	Estruturas Proponentes	Público alvo	Parcerias
junho	Visita ao Pavilhão do Conhecimento e Oceanário	Departamento 1.º ciclo e pré escolar	Pré e 1.º ciclo SBP	CMCV
1 junho	O Dia da Criança	União Freg. Castro V./Casével	Pré e 1.º ciclo	Juntas de Freguesia do C.
1 junho	Ação de Formação de Canoagem	Departamento Expressões	Alunos apurados Regional	CMCV
5 junho	"Da semente ao pão" - encontro com o moleiro- moinho do largo da feira	Departamento 1.º ciclo	1.º A, B	Posto Turismo -CMCV
6 junho	Torneio de Ténis	Departamento Expressões	5º ao 12º ano	
7 junho	Torneio de Voleibol de Praia	Departamento Expressões	5º ao 12º ano	CMCV
12 junho	Visita de Estudo à Mina do Lousal e à Galeria da antiga mina de Aljustrel	Dep CSH e MCE	10º A e B	CMCV
junho	À conversa com... XXX, da startup da Hi Jiffy	Departamento Expressões	9º A, B	
2.ª quinzena junho (data a confirmar)	Visita de Intercâmbio à Reserva da Biosfera das Berlengas	Departamento 1.º ciclo	4.º A, B, C, ENT e SBP	CMCV, Freg.concelho, LPN, AACB, SOMINCOR, Biosfera das Berlengas
26 a 28 junho	End of the year	Departamento 1.º ciclo- inglês	3.º e 4.º anos	
26 a 29 junho	Festas de Final de Ano	Departamento 1.º ciclo	1.º ciclo	CMCV; Juntas Freg.

## Projetos

Designação	Duração	Descrição	Público Alvo	Estruturas proponentes	Estruturas envolvidas /Parcerias
<b>NCenas -Arte no Plural</b>	anual	Este projeto pretende alcançar uma multiplicidade de atividades artísticas, música, dança, literatura, artes plásticas, cinema, performance, fotografia, teatro, arquitetura, design, multimédia, ultrapassando as separações entre o popular e o erudito, o tradicional e o contemporâneo, valorizando as novas linguagens criadas pelos jovens. Atividades: Exposições, Workshops, Palestras...	comunidade educativa	Área disciplinar de Artes Visuais/ Biblioteca Escolar	CMCV/ Juntas de Freguesia/ SOMINCOR/ Comércio local
<b>UBUNTU</b>	anual	A Academia de Líderes Ubuntu visa promover as competências socioemocionais dos participantes, contribuindo para a sua transformação em agentes de mudança ao serviço da comunidade, ajudando a construir uma comunidade mais justa e solidária.	9º ano e ensino secundário	ME/DGE-coord. Ana Castro	BE/CMCV
<b>Ler em Família)</b> (integrado no livro amigo vai comigo)	anual	Ler em Família - Projeto apoiado pelo Plano Nacional de Leitura(PNL) - as crianças do pré-escolar e 1º ciclo requisitam livros para o espaço familiar.	pré.escolar e 1º ciclo	BE	RBCV/ PNL
<b>Junior Achivement Portugal</b>	anual	Este projeto desenvolvido em associação com a SOMINCOR e Junior Achievement-Portugal tem como objetivo proporcionar aos alunos do ensino básico competências de empregabilidade, literacia financeira e empreendedorismo e enquadra-se na Estratégia de Cidadania do Agrupamento de Escolas de Castro Verde.	1º,2º e3º ciclos	SOMINCOR/ Prof. de Cidadania e Desenvolvimento	



Designação	Duração	Descrição	Público Alvo	Estruturas proponentes	Estruturas envolvidas /Parcerias
<b>Heróis dos Livros</b>	anual	Este concurso de leitura é desenvolvido no grupo turma e inter-turmas - em articulação com o projeto "A Língua Portuguesa-uma ponte que nos une" . Direcionado aos alunos do 2º ciclo, envolve todas as turmas dos 5º e 6º anos de escolaridade - sendo dinamizado pelos docentes da disciplina de Português.	2º ciclo	BE	RBCV
<b>CILL</b>	anual	Orientado pelo Centro de Investigação e Intervenção na Leitura – IPPorto, trata-se de uma metodologia focada numa intervenção na Leitura e Escrita destinada aos anos mais precoces (5 anos e 1º ano) que alia o enquadramento lúdico ao trabalho da consciência fonológica, sendo um facilitador na aprendizagem da leitura e escrita.	Pré-escolar e 1.ºciclo	CIMBAL/ Direção	
<b>Clube de Ciência Viva na Escola</b>	anual	A intervenção do Clube de Ciência Viva na Escola, tem como objetivo primordial Inculcar o gosto pela Ciência, Tecnologia, Arte e Matemática, através de uma abordagem integrada, dirigindo-se a todos os níveis de ensino e elementos da comunidade educativa. O trabalho a realizar, tem como ponto de partida uma equipa pluridisciplinar, com larga experiência em metodologias de projeto e com forte apetência em trabalhar colaborativamente. Iremos explorar conteúdos científicos que ficaram comprometidos pela não realização de atividades experimentais decorrente do confinamento e privilegiar uma multiplicidade de atividades artísticas, como seja a música, dança, literatura, artes plásticas, cinema, performance, fotografia, teatro, arquitetura, design, multimédia, ultrapassando as separações entre o popular e o erudito, o tradicional e o contemporâneo, e valorizando as novas linguagens criadas pelos jovens.	comunidade educativa	Prog. Ciência Viva/ coord.docent e Augusto Candeias	

Designação	Duração	Descrição	Público Alvo	Estruturas proponentes	Estruturas envolvidas /Parcerias
<b>Biblioteca SA. colaboradores</b>	anual	O projeto Biblioteca SA é um projeto da candidatura ao Projeto "aLer+", iniciado em 2011. Na sua génese esteve sempre presente a valorização da participação ativa e envolvimento dos alunos na vida da biblioteca escolar e na comunidade educativa.	3º ciclo/ ensino secundário	BE	CMCV
<b>Clube de Proteção Civil</b>	anual	Sendo a escola um meio privilegiado para fazer chegar aos mais jovens uma cultura de segurança interiorizando procedimentos, comportamentos e adotando as necessárias medidas de prevenção, pretende-se com este projeto uma melhor sensibilização de todos.	1ºciclo	Dep.1º ciclo	
<b>Língua Portuguesa, uma ponte que nos une.</b>	anual	Este projeto de leitura tem como principal objetivo a criação de hábitos de leitura e o desenvolvimento de competências de compreensão leitora dos alunos, através da leitura de histórias e da exploração de leitura de obras literárias de autores de língua portuguesa. Pretende-se: promover a leitura e desenvolver competências de compreensão leitora nos alunos; desenvolver diferentes literacias: literacia da leitura, da informação, dos audiovisuais...; promover a aquisição de saberes específicos nas áreas de português e estudo do meio, em articulação com outras áreas curriculares; reforçar a cooperação entre a equipa da BE e articulação entre a escola e a família.	pré-escolar, 1º, 2º, 3º ciclos e ensino secundário	Dep.do 1º ciclo/BE	RBCV/ CMCV

Designação	Duração	Descrição	Público Alvo	Estruturas proponentes	Estruturas envolvidas /Parcerias
<b>Hypatiamat</b>	anual	O Projeto Hypatiamat nasceu como resposta à preocupação crescente, junto da comunidade educativa, quanto ao desempenho escolar na matemática desde os anos iniciais de escolaridade. Visando capitalizar o gosto natural que os alunos têm por ambientes tecnológicos, o Projeto Hypatiamat, cuja parte mais visível é a sua plataforma online, pretende promover, não só o sucesso escolar na matemática, mas também contribuir para a melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos e melhorar o seu rendimento escolar.	1ºciclo	CIMBAL/ Dep.1ºciclo	
<b>CastroLê+ história</b>	anual	Este projeto pretende promover o apoio ao desenvolvimento curricular na área da disciplina de HGP, articulando atividades no âmbito do Estudo do Meio (1º ciclo: 3º e 4º anos) com o património e a cultura local. Neste contexto, os recursos e as parcerias desenvolvidas com o Museu da Ruralidade e os núcleos a ele associados, integram o CastroLê+ História que, no caso do 1º ciclo, é dinamizado pelo docente Rui Santana, da equipa da BE.	1º ciclo	BE	CMCV/ Museus de Castro Verde
<b>Castro Lê+Ciências</b>	anual	Este projeto pretende promover, em articulação com o currículo de Estudo do Meio, o apoio ao desenvolvimento curricular na área das ciências experimentais, com alunos dos 3º e 4º anos. As atividades são desenvolvidas no laboratório da ESCV, sob a orientação das docentes da equipa da BE: Dilia Fournigaul (Biologia) e Carmen Rosário (Física e Química).	1º ciclo	BE	
<b>As TIC no Pré-escolar</b>	anual	A implementação do projeto visa promover atividades na área das TIC, semanalmente, com alunos do pré-escolar de Castro Verde e, mensalmente, com alunos do pré-escolar de Sta Bárbara e Casével. O projeto é desenvolvido na sala de multimédia sob a orientação da docente da disciplina de TIC, Paula Freire, que integra a equipa da BE.	pré-escolar	BE	Clube de Robótica

Designação	Duração	Descrição	Público Alvo	Estruturas proponentes	Estruturas envolvidas /Parcerias
<b>Biosfera</b>	anual	O concelho de Castro Verde foi classificado a 14 de junho de 2017 como Reserva da Biosfera da Unesco, reconhecendo a excelência dos valores naturais e culturais aqui existentes. Com este projeto pretende-se que os alunos tomem consciência da importância desta classificação e que assumam com prazer e orgulho o concelho que é o seu. Este projeto/ disciplina terá uma forte componente prática, motivando os alunos para a descoberta e aprofundamento de conhecimentos sobre os valores locais, com aprendizagens efetivas e significativas, cuja relevância para os alunos possa deixar uma “marca” no seu crescimento enquanto cidadãos de uma sociedade mais sustentável. Com este projeto/ disciplina promover-se-á o envolvimento emocional dos alunos com os valores da sua “terra”, fomentando um sentimento de pertença e de responsabilidade na sua preservação.	<b>1ºciclo</b>	Dep. do 1º ciclo	CMCV/ LPN/AACB/ SOMINCOR/ Biosfera Berlengas
<b>CastroLê+ Matemática</b>	anual	CastroLê+ Matemática (oficinas) "A Matemática é fixe!" oficina de atividades lúdicas; exposições, articulação da Leitura com a Matemática. Coord.Margarida Candeias, da equipa da BE.	<b>1º ciclo</b>	BE	CMCV
<b>Castro Verde XXI</b>	anual	Projeto desenvolvido em parceria com a CMCV e que tem como objetivos prestar apoio social e institucional regular em todas as localidades do concelho; promover ações de sensibilização na área da saúde, segurança, ambiente; fortalecer a rede de vizinhança; combater a solidão e o isolamento; promover a partilha de saberes e competências; promover atividades intergeracionais. Neste sentido, considera-se que as atividades intergeracionais são extremamente importantes na ligação que se estabelece entre as crianças e as pessoas mais idosas trazendo benefícios para ambas as partes.	<b>1ºciclo</b>	CMCV	

Designação	Duração	Descrição	Público Alvo	Estruturas proponentes	Estruturas envolvidas /Parcerias
<b>Parlamento dos Jovens</b>	anual	O programa Parlamento dos Jovens, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário, de escolas do ensino público, privado e cooperativo. Permitindo aos alunos vivenciarem todo o processo eleitoral da AR e experienciar o papel de ser deputado(a).	<b>2º,3ºciclos e ensino secundário</b>	BE	AR/ DGESTE/ IPDJ/CMCV
<b>Cientificament e Provável</b>  (integra o projeto Castrolê+ Ciências)	anual	O Programa Cientificamente Provável, resulta de um protocolo entre ME e MCTES e promove as parcerias através das Bibliotecas Escolares, com entidades do ensino superior, tendo o nosso AECV, estabelecido as seguintes parcerias: direcionada ao 12º ano, com o Instituto Português de Oncologia do Porto; direcionadas ao 10º ano, com a Escola de Ciências da Universidade do Minho (Braga), nomeadamente com o Centro de Biologia Funcional de Plantas (CBFP); Centro de Biologia Molecular e Ambiental (CBMA) e Centro de Ciências da Terra (CCT). Estas parcerias têm como objetivos, promover o contacto dos alunos com as mais recentes investigações realizadas em Portugal; aguçar a curiosidade dos alunos, motivando-os para a área das ciências; criar pontes entre a escola e a comunidade científica.	<b>10º e 12º anos</b>	BE	
<b>Concurso Nacional de Leitura</b>	anual	Concurso promovido pelo Plano Nacional de Leitura (PNL) e RBE- desenvolvido em várias fases: (sala de aula); biblioteca escolar, biblioteca municipal, fase intermunicipal, prova escrita (online) e prova final de palco. No presente ano letivo na fase sala, escola e municipal foram escolhidas obras de escritores lusófonos, tendo como objetivo integrar e articular com o projeto “Língua Portuguesa- uma ponte que nos une”.	<b>3º,4º anos do 1º ciclo, 2º,3º ciclos e ensino secundário</b>	BE/RBCV	CMCV

Designação	Duração	Descrição	Público Alvo	Estruturas proponentes	Estruturas envolvidas /Parcerias
<b>Concurso Regional Leituras na Planície</b>	anual	Concurso de leitura expressiva (região Alentejo), com a parceria da DGEST Alentejo e a Câmara Municipal do Redondo. desenvolvido em fase escola, biblioteca escolar e fase regional. –	<b>do 1º ano ao ensino secundário</b>	BE/RBCV	CMCV
<b>Miúdos a Votos</b>	anual	Promover o conhecimento do processo democrático eleitoral, tendo como ponto de partida os livros; promovendo simultaneamente a leitura e a cidadania: haver recenseamento, apresentação de candidaturas, campanha eleitoral, votação e escrutínio dos votos, sempre com a participação dos alunos.	<b>1º,2º ciclos</b>	BE	
<b>Hortas Verticais</b>	2.º e 3.º Períodos	No âmbito do Projeto + Sucesso Educativo do Baixo Alentejo, a CIMBAL em parceria com o CEBAL, pretende implementar o conceito de hortas verticais escolares com os alunos do pré-escolares e dos 2º anos do 1º ciclo promovendo o cultivo de plantas aromáticas locais e/ou outros recursos endógenos. Estas hortas verticais escolares serão uma ferramenta de contributo para a promoção do sucesso escolar, por via da introdução de conhecimentos num conceito “hands-on” – aprender fazendo – que permita a par da aquisição de conhecimentos técnicos e práticos, desenvolver competências socioemocionais que incluem o pensamento crítico, a criatividade, o autoconhecimento, a cooperação, a comunicação e abertura ao novo, entre outras, necessárias para promover a autonomia e a independência, o relacionamento com os outros e com o mundo que os rodeia.	<b>Pré e 2.º ano</b>	CIMBAL	CMCV CEBAL

<b>Designação</b>	<b>Duração</b>	<b>Descrição</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Estruturas proponentes</b>	<b>Estruturas envolvidas /Parcerias</b>
<b>Entrudanças</b>	2.º Período	O projeto consiste numa vivência diferente da comemoração da festa do Carnaval, onde crianças e famílias se envolvem e participam de forma muito ativa para a consecução e êxito de festival do Entrudanças.	pré escolar e 1.º B, 2.º B, 3.º A, 4.º A, ENT e SBP	CMCV	Associação Pédexumbo
<b>Desporto Escolar</b>	anual	O Programa Estratégico do Desporto Escolar (PEDE) 2022-2026 fomenta a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégias de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis, com respeito pelos princípios de igualdade de oportunidades e da diversidade, constituindo, assim, um importante meio para o desenvolvimento das áreas de competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	2º,3º ciclos e Secundário	Departamento de Expressões	Desporto Escolar
<b>Gastronomia Intergeracional</b>	anual	Projeto de articulação entre a turma do 4.º A e a Universidade Sénior e que consiste, mensalmente, na partilha de atividades de culinárias entre os alunos da turma referida e os alunos de cozinha da Universidade Sénior. Pretende-se proporcionar momentos de partilha, criando convívios que estimulam a comunicação, a aprendizagem e a criatividade entre os grupos supramencionados.	4.º A	Departamento 1.º ciclo	Associação Sénior Castrense

Designação	Duração	Descrição	Público Alvo	Estruturas proponentes	Estruturas envolvidas/ Parcerias
<p><b>"Um livro amigo... vai comigo! (viaja comigo)"</b></p> <p>(Integra o projeto Ler em família)</p>	anual	O projeto desenvolve-se no âmbito do Plano Nacional de Leitura e tem como grande intenção a promoção da leitura a pares e no seio familiar, de modo a envolver as famílias e voltar a despertar o gosto e hábitos de leitura no seio das mesmas. As crianças levarão, semanalmente, um livro escolhido por si, da biblioteca da sala ou da biblioteca escolar, cuja leitura será feita em família. Neste contexto, serão dinamizadas atividades que fomentem a colaboração e articulação entre a escola e a família.	Pré escolar	Departamento do pré-escolar	BE/RBCV CMCV
<p><b>Pequenos Gestos, grandes atitudes</b></p>	anual	As crianças levarão, semanalmente, um livro escolhido por si, da biblioteca da sala ou da biblioteca escolar, cuja leitura será feita em família. Neste contexto, serão dinamizadas atividades que fomentem a colaboração e articulação entre a escola e a família.	Pré escolar	Departamento do pré-escolar	
<p><b>"O Monstro das Cores"</b></p>		Através de um Monstro das Cores (Boneco semelhante ao Monstro das Cores) que viaja com uma mochila de jardim de infância em jardim de infância, são transmitidas notícias do que acontece no jardim de infância, ou uma história para completar, articulação de atividades, apresentação de trabalhos.	Pré escolar	Departamento do pré-escolar	CMCV UFCVC



Designação	Duração	Descrição	Público Alvo	Estruturas proponentes	Estruturas envolvidas/Parcerias
<b>Inclusão Desportiva</b>	anual	O projeto tem como principais objetivos promover experiências desportivas adaptadas que desenvolvam capacidades motoras (condicionais e coordenativas) e cognitivas previstas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; promover a aquisição de competências de relacionamento interpessoal e autonomia que sirvam para agilizar a sua vida em contexto familiar e na sociedade; Melhorar a atenção/concentração na realização das atividades através de reforços positivos (êxitos alcançados); Fomentar a autonomia, a iniciativa e a criatividade, apelando à sua participação ativa;	Depart. Expressões	2º,3º ciclos e Secundário	
<b>A Emergência Acontece</b>	anual	Com este projeto de exercícios de evacuação, pretende-se melhorar as condições de segurança em situações de emergência no contexto da evacuação do espaço escolar	2ºA	Cursos Profissionais	
<b>O Clube de Programação e Robótica</b>	plurianual	O Clube de Programação e Robótica pretende desmistificar a aprendizagem da programação no ensino básico através da aprendizagem da programação de pequenos aplicativos e recursos online. O Clube está inscrito na rede nacional de Clubes de Programação e Robótica.	Alunos autopropostos	AD Informática	

Designação	Duração	Descrição	Público Alvo	Estruturas proponentes	Estruturas envolvidas /Parcerias
<b>Horta Pedagógica</b>	anual	O projeto desenvolve-se no âmbito da utilização de espaços exteriores nos recintos escolares para a plantação e cultivo de variadas espécies de plantas importantes para a alimentação humana, como fonte de nutrientes necessários ao bom funcionamento do organismo humano e que proporcionam uma utilização biológica da terra, contribuindo para a preservação do espaço natural.	Pré e 1.º ciclo SBP	Departamento 1.º ciclo	CMCV  JF SBP
<b>"Plataforma dos Açores: uma junção geológica tripla"</b>	anual	Ao longo do ano letivo, e mobilizando conceitos específicos de Geologia, os alunos irão investigar e realizar trabalhos de pesquisa relacionados com o contexto tectónico peculiar do arquipélago dos Açores. Prepararão uma visita de estudo a São Miguel, identificando roteiros e pontos de interesse, analisando-os criteriosamente sob um ponto de vista científico. Deverão ainda mobilizar-se para contactar entidades locais patrocinadoras desta visita. No final do projeto deverão organizar uma exposição científica e organizar uma palestra (aberta à comunidade) elucidativa do trabalho realizado ao longo de todo o projeto. Poderão ser integradas também, em articulação, outras disciplinas - Geografia, Biologia.	12ºA e 12ºB Geologia	Depart. Matemática e Ciências Exp.	CMCV; SOMINCOR

Designação	Duração	Descrição	Público Alvo	Estruturas proponentes	Estruturas envolvidas/Parcerias
<b>Clube dos Mais Velhos</b>	anual	Em cada centro escolar, as crianças de 5/6 anos de idade formam um grupo e realizarão experiências e aprendizagens relacionadas com água, forças e movimentos, luz, objetos e materiais, seres vivos, som, ar, solos, matemática, leitura e escrita. Este projeto é desenvolvido em parceria com o departamento de ciências experimentais e ainda com a colaboração da veterinária vanessa Plantier.	pré escolar	Departamento pré escolar	Dep. Mat. Ciências Experimentais
<b>Learning from the extremes</b>		O Projeto "Learning from the Extremes", cofinanciado pela Comissão Europeia, pretende abordar as desigualdades de acesso à educação digital em escolas de áreas remotas, com baixa conectividade e acesso limitado a recursos educativos digitais, financiando o seu desenvolvimento, ao nível da aquisição de equipamentos, recursos educativos e capacitação digital dos docentes, e complementando as iniciativas Plano de Transição Digital e Escola Digital em curso, a nível nacional.	turma EB Entradas	Direção	Comissão Europeia
<b>PNC - Plano Nacional de Cinema</b>		O Plano Nacional de Cinema (PNC) está previsto como um plano de literacia para o cinema e de divulgação de obras cinematográficas nacionais junto do público escolar.	comunidade educativa	PNC	CMCV/RBCV

Designação	Duração	Descrição	Público Alvo	Estruturas proponentes	Estruturas envolvidas/P arcerias
<b>Projeto de Educação para a Saúde</b>	quadriannual	No âmbito do protocolo estabelecido entre os Ministérios da Educação e Ministério da Saúde, o Programa Nacional de Saúde Escolar pretende essencialmente dotar os jovens de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores que lhes permitam valorizar e adotar comportamentos e estilos de vida saudáveis ao longo da vida	comunidade educativa	PES	Centro de Saúde/ CMCV/
<b>Educação para a Cidadania</b>	plurianual	O Plano Estratégico de Educação para a Cidadania do AECV, através de atividades nos diversos domínios, pretende desenvolver as múltiplas literacias e competências que configuram a formação das crianças e jovens para que no futuro sejam adultos com uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos Direitos Humanos, a valorização da cidadania democrática e de uma cultura de segurança.	comunidade educativa	Plano Estratégico de Educação para a Cidadania	Centro de Saúde, CMCV/ Escola Segura/BE
<b>Escola a Ler</b>	anual	Escola a Ler - da responsabilidade da RBE, do PNL 2027 e da DGE, resulta da agregação de todas as propostas respeitantes à ação Escola a ler, integrada no Plano Escola + 21  23. No nosso AECV foram inscritas as atividades: Leitura orientada; equipa de leitura; Vou levar-te comigo!	pré-escolar.1º, 2º, 3º ciclos	BE	RBE/PNL/DGE RBCV