PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES

2023/2026

Com parecer positivo do Conselho Pedagógico de 29/nov/2023

Aprovado em Conselho Geral a 12 /dez/2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE CASTRO VERDE

SIGLAS

AAAF – Atividades de Animação e Apoio à Família
AD – Área Disciplinar
AEC – Atividades Extra Curriculares
AECV – Agrupamento de Escolas de Castro Verde
ANEPC - Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil
AP – turma A, ensino profissional
ART - Associação de Respostas Terapêuticas
BE – Biblioteca/s escolar/es
CAF – Complemento de Apoio à Família
CIIL- Centro de Investigação e Intervenção na Leitura
CIMBAL – Comunidade Inter Municipal do Baixo Alentejo
CMB – Camara Municipal de Beja
CMM – Câmara Municipal de Moura
CN – Ciências Naturais
CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens
CRBA – Conservatório Regional do Baixo Alentejo
CV – Castro Verde
DDC - Departamento de Ciência de Computadores da FCUP
DEP – Departamento curricular
DRE – Direção Regional de Educação
EB – Ensino Básico
ES – Escola Secundária
ESA - European Space Agency – Agência Espacial Europeia
FCUP – Faculdade de Ciências da Universidade do Porto
GEO - Geografia
GNR – Guarda Nacional Republicana
GPS - Gerar, Percorrer e Socializar
HGP – História e Geografia de Portugal
JI – Jardim de Infância
LFE – Learning from the Extremes
LPCC – Liga de Proteção Contra o Cancro
LPN – Liga de Proteção da Natureza
NASA - National Aeronautics and Space Administration
PAA – Plano Anual de Atividades
PIEF - Programa Integrado de Educação e Formação
PPA – Plano Plurianual de Atividades
PASEO – Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória
PE – Projeto Educativo
PNPSE - Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário
RBE – Rede de Bibliotecas Escolares
SBP – Santa Bárbara de Padrões
SPM – Sociedade Portuguesa de Matemática
STEAM – Science, Technology, Engineering, Arts e Mathematics – Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática CMCV
TGA – Técnico de Gestão do Ambiente
TIAT – Técnico de Informação e Animação Turística
TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação
TPC – Técnico de Proteção Civil
UF – União de Freguesia
PCE – Plano Cultural de Escola
UFCVC – União de Freguesia de Castro Verde

ÍNDICE

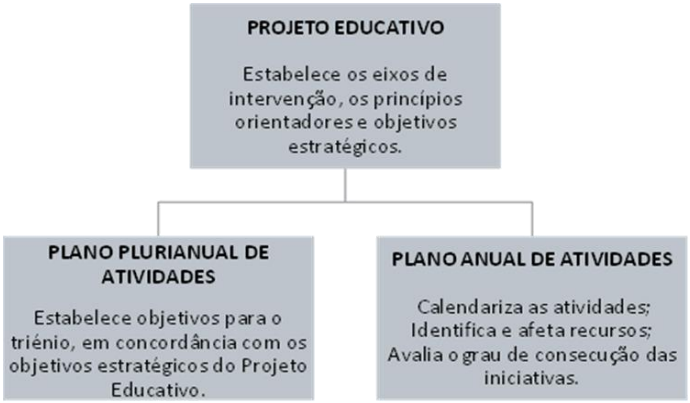
1. ENQUADRAMENTO 3
2. PRINCÍPIOS ORIENTADORES 4
3. OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO 6
4. PROGRAMAS, CLUBES E PROJETOS DE REFERÊNCIA 7
5. ACOMPANHAMENTO E MONITORIZAÇÃO 13

1. ENQUADRAMENTO

O Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, consagra, no seu artigo 9.º (Secção II, Capítulo II - anexo republicação do Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de abril), os Planos Anual (PAA) e Plurianual de Atividades (PPA) como "documentos de planeamento, que definem, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução". Estes documentos constituem, por isso, instrumentos fundamentais de desenvolvimento e operacionalização do Projeto Educativo (PE), "documento que consagra a orientação educativa do agrupamento, no qual se explicitam os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo os quais o agrupamento se propõe cumprir a sua função educativa."

O Plano Plurianual de Atividades 2023/26 é um documento norteador que reflete o esforço educativo das escolas que integram o Agrupamento de Escolas de Castro Verde, no sentido de promover a melhoria do sucesso escolar e a formação global dos alunos, bem como a construção de uma escola inclusiva, sustentável e inovadora assente num ambiente de partilha, envolvimento, identificação e compromissos comuns.

O Plano Plurianual de Atividades será operacionalizado através da elaboração de Planos Anuais de Atividades[1] durante o triénio 2023/2026, em consonância com os restantes documentos estruturantes do Agrupamento.



[1] Os Planos Anuais de Atividades farão parte integrante deste documento (partes I, II e III), construídos ao longo do triénio 2023/2026.

1. PRINCÍPIOS ORIENTADORES

Pretende-se, que o Plano Plurianual de Atividades constitua um documento congregador, capaz de orientar os planos de atividades dos próximos anos letivos, promovendo a aproximação e a articulação entre ciclos, níveis de ensino e escolas envolvendo, simultaneamente, os diferentes membros da Comunidade Educativa em torno de objetivos e metas comuns.

O Agrupamento tendo em vista a missão, a visão e os valores constantes no seu Projeto Educativo adotará uma perspetiva de gestão sustentável das suas atividades e dos seus recursos.

É na trilogia formada pela Missão, Visão e Valores que está representada a identidade de uma qualquer organização e, em particular, a deste Agrupamento, pelas quais são definidos e enquadrados os padrões que elevam a qualidade da prática, potenciando a excelência que se visa obter. Assim:

Missão

Responder às necessidades do seu território educativo, oferecendo respostas educativas diferenciadas e de qualidade, que, num quadro de articulação entre os diferentes ciclos de ensino e de acordo com as orientações consignados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, promova a igualdade de oportunidades numa perspetiva de inclusão educativa e social e contribua para o sucesso educativo de todos os alunos e para a sua formação enquanto cidadãos civicamente responsáveis e ativos.

Visão

Ser uma comunidade de referência, sustentável e inovadora, que oriente a sua ação no sentido da criação de uma identidade organizacional e pedagógica, que privilegie a formação humanista e científica dos alunos, assente numa cultura colaborativa e de natureza transformacional e na valorização dos diferentes intervenientes no processo educativo.

UMA ESCOLA DE TODOS
E
PARA TODOS

Valores

Participação e Cidadania,
Responsabilidade e Integridade,
Tolerância e Solidariedade,
Cooperação e Compromisso,
Reflexão e Inovação,
Resiliência e Excelência.

O Plano Plurianual de Atividades e os Planos Anuais de Atividades têm subjacentes os objetivos estratégicos e operacionais do Projeto Educativo, tendo como base os eixos a seguir enunciados:

Quadro 1. Eixos Estratégicos e objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento

Eixos estratégicos	Objetivos
I - AUTOAVALIAÇÃO	- Consolidar o processo de autoavaliação do Agrupamento (avaliação Interna).
II - LIDERANÇA E GESTÃO	- Desenvolver uma ação orientada pelos princípios e sentido de missão e serviço público; - Exercer uma liderança justa, empreendedora e partilhada; - Reforçar a atratividade da escola e o seu papel como elemento essencial e agregador da comunidade educativa; - Promover projetos, parcerias e soluções inovadoras orientadas para a qualidade do processo ensino e aprendizagem; - Assegurar uma gestão rigorosa dos recursos humanos e materiais. - Dinamizar os circuitos de informação interna e externa.
III – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	- Promover a equidade, a inclusão e o bem-estar de todas as crianças e jovens; - Promover uma prática letiva orientada para a aprendizagem efetiva e para o sucesso educativo, refletindo sobre a qualidade das aprendizagens numa lógica de inovação, flexibilidade e articulação horizontal/vertical e com aferição de práticas; - Valorizar atitudes e comportamentos socialmente responsáveis.

Salienta-se, igualmente, que o desenvolvimento de iniciativas e ações constantes no Plano de Atividades do Agrupamento têm como pressuposto o desenvolvimento das Áreas de Competências, as quais agregam conhecimentos, competências e atitudes que potenciem a

formação de "pessoas autónomas e responsáveis e cidadãos ativos" (Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória, 2017), designadamente:
A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória estabelece assim, um quadro de referência para a tomada de decisão sobre as opções de desenvolvimento curricular e iniciativas orientadas para assegurar o acesso a uma educação de qualidade para todas as crianças e jovens. Todavia, educar para um perfil de competências alargado e aquisição de múltiplas literacias requer o compromisso de todos os agentes educativos - pais, encarregados de educação, famílias, professores, educadores e restante comunidade educativa.

2. OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO

O Plano Plurianual de Atividades constitui-se como um instrumento de planeamento da operacionalização do Projeto Educativo de Agrupamento nas suas diferentes vertentes e orienta a elaboração dos vários Planos Anuais de Atividades durante a sua vigência.

As atividades educativas são planificadas, no início de cada ano escolar, pelos professores responsáveis das mesmas e respetivas estruturas de coordenação e supervisão pedagógica, bem como pela Direção, parceiros ou grupos de trabalho constituídos para o efeito.

O Agrupamento promove relações de cooperação e de articulação entre os vários intervenientes da comunidade educativa, articulando com várias instituições, com profissionais diversos e com serviços especializados da Comunidade. Neste âmbito, destaca-se o papel preponderante dos parceiros educativos externos, que contribuem para a implementação das atividades do Agrupamento e, consequentemente, para a consecução das metas do Projeto Educativo.

O Plano de Atividades é um documento dinâmico, com hipótese de atualização em função dos condicionalismos conjunturais, permitindo integrar mais atividades, desde que devidamente planificadas pelos seus proponentes e apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico. Considera-se, assim, que o mesmo é um documento aberto, cuja operacionalização exige atitudes de cooperação e de compromisso por toda a comunidade educativa.

3. PROGRAMAS, CLUBES E PROJETOS DE REFERÊNCIA

O Plano do Agrupamento integra atividades de referência que se constituem como mobilizadoras da comunidade educativa, nomeadamente as desenvolvidas no âmbito dos programas, clubes e projetos, entre outras.

Salientam-se as seguintes:

Projeto	Descrição
Plano Educação para a Saúde (comunidade educativa)	Dinamizado pelo Gabinete de Educação para a Saúde (GES), apresenta como principal objetivo a promoção de atividades conducentes ao desenvolvimento intelectual, físico, motor, sensorial, social e emocional dos envolvidos, de forma que a adoção de comportamentos saudáveis seja uma opção sustentada e responsável. É composto por uma equipa multidisciplinar resultante das parcerias estabelecidas, que, ao longo dos anos letivos, pretende proporcionar aos alunos, não só um atendimento personalizado mas também um conjunto de atividades diversas que lhes possibilitem a aquisição de competências diversificadas para o exercício de uma cidadania ativa e sentido de responsabilidade na promoção da saúde e do bem-estar de cada um e da comunidade.
Programa Estratégico do Desporto Escolar (PEDE) (2.º e 3.º ciclos e ensino secundário)	Fomenta a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégias de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis, com respeito pelos princípios de igualdade de oportunidades e da diversidade, constituindo, assim, um importante meio para o desenvolvimento das áreas de competências, atitudes e valores previstos no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*. No Agrupamento, o Desporto Escolar abrange os seguintes grupos/equipas:

	badminton, voleibol, boccia, futsal, natação, ténis de mesa e atletismo).
Plano de Ação Digital das Escolas (comunidade escolar)	Instrumento estratégico, de âmbito nacional orientador e facilitador da adaptação e implementação das tecnologias digitais nos processos de ensino e de aprendizagem, bem como de apoio à escola na reflexão e definição de estratégias que permitam a exploração do potencial do digital, integrando-o de forma holística na organização.
Estratégia de Educação para a Cidadania (comunidade educativa)	O Plano Estratégico de Educação para a Cidadania do AECV, através de atividades nos diversos domínios, pretende desenvolver as múltiplas literacias e competências que configuram a formação das crianças e jovens para que no futuro sejam adultos com uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos Direitos Humanos, a valorização da cidadania democrática e de uma cultura de segurança e sustentabilidade.
NCenas **Projeto Cultural de Escola** (comunidade educativa)	Enquadrado no Plano Nacional de Artes, o Projeto Cultural de Escola pretende alcançar uma multiplicidade de atividades artísticas, música, dança, literatura, artes plásticas, cinema, performance, fotografia, teatro, arquitetura, design, multimédia, ultrapassando as separações entre o popular e o erudito, o tradicional e o contemporâneo, valorizando as novas linguagens criadas pelos jovens.
Programas CIIL e Hypatiamat (pré-escolar e 1.º ciclo)	Enquadrados na estratégia do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), desenvolvem-se em torno de novas metodologias de promoção do sucesso na leitura e escrita (alunos do pré-escolar e do 1.º ano) e da Matemática (alunos dos 2.º, 3.º e 4.º anos).
A Minha Lancheira (pré-escolar)	Em parceria com a Administração Regional de Saúde do Alentejo, este projeto visa contribuir para a promoção da literacia em saúde nos domínios alimentar, nutricional e prática de atividade física, capacitando os alunos para escolhas

	saudáveis.
Cante Alentejano (pré-escolar e 1.º ciclo)	O Cante Alentejano considerado Património Cultural e Imaterial da Humanidade é uma forma de expressão musical única que se pretende continuar a valorizar e divulgar nomeadamente junto dos mais novos. Assim, são dinamizadas atividades com o objetivo de perpetuar o Cante – referência cultural e social que reflete a identidade e a história de uma comunidade e de uma região.
Somos Embaixadores da Biosfera (1.º Ciclo)	Projeto integrado na disciplina de currículo local "Biosfera", tem como principal objetivo a tomada de consciência, por parte dos alunos, da importância da classificação de Castro Verde como Reserva da Biosfera. Com uma forte componente prática, este projeto pretende motivar os alunos para a descoberta e aprofundamento de conhecimentos sobre os valores locais, com aprendizagens efetivas e significativas, fomentando um sentimento de pertença e de responsabilidade na preservação do ambiente e emergente desenvolvimento sustentável. Pretende-se ainda "levar" Castro Verde a outras reservas da Biosfera, através do intercâmbio entre escolas.
Erasmus+ (comunidade escolar)	Programa da União Europeia, a partir do qual promover a mobilidade para fins de aprendizagem não formal e informal e a participação ativa entre os jovens, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão, a criatividade e a inovação a nível das organizações.
A Ler Mais e Melhor (comunidade educativa)	Programa de leitura nacional, apoiado pela RBE, que conduz, de forma consolidada, ao aumento dos hábitos de leitura e à melhoria das competências de compreensão e expressão nas modalidades oral, escrita e multimodal. O AECV é uma escola "a Ler mais e melhor", tendo-se candidatado com o projeto **CastroLê+** sendo, através deste, que se operacionalizam os projetos de referência da biblioteca escolar, a saber: - **CastroLê+Português -** pretende implementar atividades diversas associadas à promoção da literacia da leitura e escrita, no âmbito do apoio ao desenvolvimento curricular da área de Português, nomeadamente encontros com escritores, ilustradores e contadores de histórias, contratos de leitura e a

	apresentação das obras lidas no espaço da biblioteca, oficinas de leitura expressiva e escrita criativa. - **CastroLê+História -** pretende promover o apoio ao desenvolvimento curricular na área da disciplina de HGP e Estudo do Meio, valorizando a articulação com o património e a cultura local e regional. Constitui-se ainda como um recurso no desenvolvimento de palestras ou outras atividades sobre eventos ou acontecimentos históricos. - **CastroLê+Ciências** - tem como intencionalidade a sensibilização para a educação científica, através de atividades de promoção e apoio ao desenvolvimento curricular na área das ciências experimentais, em particular junto das crianças do 1.º ciclo. - **CastroLê+Matemática -** pretende promover um conjunto de atividades a abordagem lúdica de conceitos matemáticos, em articulação com a literacia da leitura, dinamizando atividades de apoio ao desenvolvimento curricular da disciplina. - **As TIC no pré-escolar -** desenvolvido nos JI do AECV, promove a literacia dos media e disponibiliza ambientes facilitadores do contacto e da experimentação das ferramentas da web 2.0 e software de programação (scratch júnior) e iniciação à robótica. **Um livro amigo vai comigo -** pretende promover a leitura a pares e no seio familiar, envolver as famílias e voltar a despertar o gosto e hábitos de leitura. As crianças requisitam, semanalmente, um livro escolhido por si, a leitura será feita em família. Neste contexto, serão dinamizadas atividades que fomentem a colaboração e articulação entre a escola e a família.
Clube Ciência Viva (comunidade escolar)	Dinamizado no âmbito da Rede de Clubes de Ciência Viva, surge como um espaço aberto, dirigido a todos os níveis de ensino e elementos da comunidade, no qual são dinamizadas atividades promotoras do ensino experimental das ciências. Através de uma abordagem integrada e multidisciplinar, pretende desenvolver competências e capacidades aliadas ao gosto pela Ciência, Tecnologia, Arte e Matemática.
Clube de Programação e Robótica/Mobile Co-Lab	Inscrito na rede nacional de Clubes de Programação e Robótica (dá corpo ao espaço maker concretizado pelo projeto Mobile Co-lab com financiamento Learning from the Extremes e

(1.º, 2.º e 3.º ciclo e ensino secundário)	União Europeia), desenvolve atividades com as quais se pretende desmistificar a aprendizagem da programação a partir do 2º ciclo com a programação em diferentes linguagens, construção de diferentes projetos que envolvem a robótica e o desenho e impressão 3D e demais atividades STEAM.
Clube de Proteção Civil (Pré-escolar, 1.º Ciclo e ensino Profissional)	Na preparação das crianças e jovens para a vida ativa e para o exercício de cidadania, emerge nos currículos escolares, com crescente importância, um conjunto de competências em várias áreas, nomeadamente ao nível da segurança. É neste contexto que se inscreve o "Clube de Proteção Civil" tendo subjacente a educação para a segurança e prevenção de riscos como elemento fundamental na construção de uma cultura de segurança, ao desenvolver competências no âmbito da prevenção e autoproteção.
Clube de Artes (comunidade Escolar)	O Clube das Artes pretende sensibilizar os alunos e toda a comunidade escolar para a importância das artes, promover e divulgar as artes plásticas, como forma de expressão individual e coletiva, desenvolver a criatividade, a imaginação e a intuição, enquanto geradoras da expressão artística e de códigos pessoais de comunicação e proporcionar de forma criativa e educativa a ocupação dos tempos livres dos alunos. Pretende-se privilegiar as áreas da pintura, gravura, escultura e cenografia e experienciar várias técnicas do fazer artístico (acrílico, pastel de óleo, lino gravura, grafite, lápis e canetas de cor, guache, papel, gesso e barro).
Junior Achievement Portugal (1.º, 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário)	Desenvolvido em parceria com a SOMINCOR e Junior Achievement-Portugal tem como objetivo proporcionar aos alunos do ensino básico competências de empregabilidade, literacia financeira e empreendedorismo e enquadra-se na Estratégia de Cidadania do Agrupamento de Escolas de Castro Verde.
Parlamento Jovem (2.º e 3.º ciclos e	Dinamizado no âmbito da Biblioteca Escolar, o programa *Parlamento dos Jovens* é uma iniciativa da Assembleia da República, através da qual os alunos têm a oportunidade de

ensino secundário)	vivenciar todo o processo eleitoral da AR e experienciar o papel de ser deputado(a).
Miúdos a Votos (1.º, 2.º e 3.º ciclos)	Projeto que dinamiza ações de promoção do conhecimento do processo democrático eleitoral, tendo como ponto de partida os livros; promovendo simultaneamente a leitura e a cidadania: haver recenseamento, apresentação de candidaturas, campanha eleitoral, votação e escrutínio dos votos, sempre com a participação dos alunos.
Biblioteca SA, Colaboradores (3.º ciclo e ensino secundário)	O projeto promove a participação ativa e o envolvimento dos alunos na vida e gestão da biblioteca escolar, nomeadamente: participação nas propostas e aquisição de fundo documental (visita a livrarias); participação na receção dos alunos, no início do ano letivo; propostas e dinamização de atividades; representação da escola em eventos no exterior.
Hortas Pedagógicas (comunidade escolar)	Desenvolvido no âmbito da utilização de espaços exteriores nos recintos escolares para a plantação e cultivo de variadas espécies de plantas importantes para a alimentação humana, e que proporcionam uma utilização biológica da terra, contribuindo para a preservação do espaço natural e aquisição de uma cultura para a sustentabilidade.
Bebras	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática preparando os alunos do 3.º ao 12.º anos para as competências do futuro. É organizado a nível nacional por uma equipa variada de pessoas ligadas à Educação e à Ciência de Computadores, pertencentes à TreeTree2 e à Faculdade de Ciências da UPorto e a nível de escola pela AD de Informática/Clube de Programação e Robótica
Fevereiro – Mês da Internet Mais Segura	As cada vez maiores as preocupações com a segurança e a cidadania digital da comunidade escolar levam a que ano após ano se desenvolvam um conjunto variado de atividades de sensibilização e debate das problemáticas associadas à internet, aos ecrãs, à cidadania digital e à segurança de pessoas e bens.

	Workshops, debates, palestras, ações de sensibilização, desafios e muito mais são estratégias que levam a uma ação preventiva e resolutiva destas questões, associando-nos às iniciativas nacionais e internacionais que envolvem mais de 100 países.

Os programas, clubes e projetos mencionados articulam de forma interdisciplinar muitas das atividades que, ao longo do tempo, se tornaram uma referência do Agrupamento de Escolas.

Atendendo aos objetivos que se pretendem alcançar, serão definidas, em cada ano letivo, no Plano Anual de Atividades, as iniciativas a dinamizar.

O Plano Plurianual de Atividades, será assim implementado através da elaboração e operacionalização dos Planos Anuais de Atividades dos anos letivos que compreendem o seu período de vigência.

4. ACOMPANHAMENTO E MONITORIZAÇÃO

O acompanhamento e monitorização das diferentes iniciativas levadas a cabo pelo Agrupamento têm uma importância fulcral uma vez que proporciona a apropriação de informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a torná-lo mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.

A sua avaliação concretiza-se:

- Avaliação das diferentes iniciativas pelos seus proponentes ou pelos seus dinamizadores, através do preenchimento de formulário próprio, criado para o efeito;
- Elaboração de relatórios periódicos de execução do Plano Anual de Atividades;
- Elaboração do relatório anual de atividades de execução dos Planos Plurianual e Anual de Atividades (avaliação de final de ano letivo).

Estes relatórios serão submetidos à apreciação/aprovação do Conselho Pedagógico e/ou Conselho Geral.

Núcleo de Projetos do AECV: Anselmo Pimentel, Bárbara Martins e Lucinda Simões

PARTE I

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023/2024

Com parecer positivo do Conselho Pedagógico de 29/nov/2023

Aprovado em Conselho Geral a ____/dez/2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE CASTRO VERDE

ÍNDICE

1. NOTA INTRODUTÓRIA 2
2. PROJETOS ANUAIS 3
3. ATIVIDADES A DESENVOLVER NO 1.º PERÍODO 7
4. ATIVIDADES A DESENVOLVER NO 2.º PERÍODO 16
5. ATIVIDADES A DESENVOLVER NO 3.º PERÍODO 22
6. ATIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO 28

2. NOTA INTRODUTÓRIA

Tendo em consideração os objetivos e premissas pedagógicas constantes dos documentos estruturantes do Agrupamento, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Castro Verde, para o ano letivo 2023/2024, expressa todas as propostas apresentadas pelos diferentes atores escolares, recorrendo a estratégias motivadoras que facilitem o desenvolvimento dos alunos, quer no plano do saber, quer no plano da construção da sua identidade pessoal e social.

Deste modo, o Plano Anual de Atividades (PAA), em estreita articulação com o estipulado no Plano Plurianual de Atividades (PPA), constitui um dos instrumentos de organização e gestão do Agrupamento, que se pretende, aglutinador e regulador das atividades e projetos a desenvolver ao longo do presente ano letivo. A sua definição e planeamento assentam na participação e articulação entre diferentes agentes da Comunidade Educativa, num propósito de promoção da interdisciplinaridade e da diversidade, de modo a proporcionar a todos os alunos diversas experiências de aprendizagem em diferentes contextos.

Na elaboração do mapa do Plano de Atividades optou-se por uma estrutura simplificada desenvolvida pelos três períodos letivos, seguindo uma ordem cronológica e, em grelha própria, a apresentação dos projetos anuais, remetendo-se para o Plano Plurianual de Atividades aqueles que, sendo já uma referência no Agrupamento, se desenvolvem sistematicamente, muito embora se renovem e ganhem vida própria em consonância com as novas vertentes que o constante desenvolvimento educativo implica.

3. PROJETOS ANUAIS

Para além dos programas, clubes e projetos de referência do agrupamento, cuja síntese se remete para o plano plurianual de atividades, é de referir neste PAA, a implementação de outros projetos a desenvolver ao longo do presente ano letivo a saber:

Tabela 1 -Projetos Anuais

Projetos	Breve Descrição	Estruturas Proponentes	Parcerias Externas
"Arte Sem Liberdade" Projeto Cultural de Escola (Comunidade Educativa)	Subordinado ao tema "Arte S/Em Liberdade", o PCE íntegra, no presente ano, um conjunto de atividades, designadamente: workshop de banda desenhada, Pintura mural, Criação de murais virtuais, construções bi e tridimensionais, projeção de filmes, concertos musicais, palestras, exposição de trabalhos, elaboração de cravos, música e dança em grande grupo, criação de um podcast entre outros.	Departamentos Curriculares Biblioteca Escolar Clubes Pedagógicos	Plano Nacional de Artes CMCV Juntas de Freguesia SOMINCOR LPN CRBA
DOME - as estrelas que nos unem (Comunidade Educativa)	O DOME (planetário móvel) é o projeto de turma do 9ºB. Surgiu no encontro do projeto europeu LfE que financia o projeto Mobile CoLab do nosso agrupamento. O DOME, pelas suas características, associados à sustentabilidade e à interdisciplinaridade, atraiu de imediato a atenção, por permitir aos alunos o desenvolvimento de um conjunto de conhecimentos que cruzam diferentes	Mobile Co-lab (LfE)/Makerspace	MakerSpace-Mobile Co-Lab-Learning from the Extremes Nuclio Change Makers Somincor CM Castro Verde UF de Castro Verde e Casével Cimbal Resialentejo

Projetos	Breve Descrição	Estruturas Proponentes	Parcerias Externas
	disciplinas do currículo, nomeadamente as das STEAM - Ciências, Tecnologias, Artes e Matemática. O projeto DOME permitirá a projeção de filmes em formato fulldome de entidades como ESA e NASA e também do stelarium à comunidade escolar e local.		Flor Botelho e Filhos Lda BikeZone Fontes Bárbaras Hy-Tech
Língua Portuguesa, uma ponte que nos une (Comunidade Educativa)	Este projeto de leitura tem como principal objetivo a criação de hábitos de leitura e o desenvolvimento de competências de compreensão leitora dos alunos, através da leitura de histórias e da exploração de leitura de obras literárias de autores de língua portuguesa. Pretende-se: promover a leitura e desenvolver competências de compreensão leitora nos alunos; desenvolver diferentes literacias: literacia da leitura, da informação, dos audiovisuais…; promover a aquisição de saberes específicos nas áreas de português e estudo do meio, em articulação com outras áreas curriculares; reforçar a cooperação entre a equipa da BE e a articulação entre a escola e a família.	Departamento Pré-escolar e Pré-escolar ciclo	CMCV
A Hora dos Super Quinas (1.º ciclo Entradas e SBP))	Com vista à promoção e aquisição de estilos de vida ativos e melhoria da literacia motora através da	Departamento Pré-escolar ciclo - AEC	CMCV Associação de Futebol de Beja

Projetos	Breve Descrição	Estruturas Proponentes	Parcerias Externas
	participação das crianças em atividades físicas e desportivas que lhes proporcionem experiências e brincadeiras significativas, positivas, prazerosas e muito divertidas.		
Concurso de leitura Heróis dos livros (2.º Ciclo)	Desenvolvido em articulação com os docentes da disciplina de Português, o concurso assume a metodologia de trabalho em equipa, entre alunos: escolha de livros, leitura individual e coletiva, interpretação de textos e, por fim, as provas entre turmas – são algumas das dimensões desenvolvidas no concurso Heróis dos Livros.	Biblioteca Escolar	
Pequenos Gestos, Grandes Atitudes (EB/JI Entradas)	Projeto que tem como objetivo a recolha de fundos a serem entregues no núcleo regional da Liga Portuguesa Contra o Cancro e a realização de palestras sobre a problemática (como prevenir, sinais de alerta e como procurar ajuda).	Departamento Pré-escolar e Pré-escolar ciclo	Junta Freguesia CMCV LPCC
Rádio Finezas (Comunidade Escolar)	Com programas gravados (podcast) e em direto, a rádio escolar pretende ser uma ferramenta pedagógica, informativa e de entretenimento, promovendo a abertura da escola à comunidade através da divulgação de programas e atividades lúdicas e didáticas.	Curso Profissional de Multimédia	

Projetos	Breve Descrição	Estruturas Proponentes	Parcerias Externas
Escola Eletrão	Através da disponibilização de pontos/caixas de recolha de pilhas, acumuladores, lâmpadas e pequenos eletrodomésticos, pretende-se sensibilizar a comunidade escolar para a importância da recolha e reciclagem desses materiais para a sustentabilidade ambiental.	Gabinete de Educação para a Saúde (GES)	Programa Eletrão
Olimpíadas Nacionais de Matemática e Canguru Matemático sem Fronteiras	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), são um concurso de problemas de Matemática que decorre ao longo do ano, dirigido aos estudantes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e também aos que frequentam o ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. O Canguru sem Fronteiras tem como Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais E Departamento do 1º ciclo	SPM Associação Canguru sem Fronteiras Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

4. ATIVIDADES A DESENVOLVER NO 1.º PERÍODO

Início	15 de setembro de 2023
Termo	15 de dezembro de 2023

Tabela 2 - Atividades a desenvolver no 1.º período

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
15 setembro	**Receção aos alunos**	—	Pré-escolar, 1.º, 2.º ciclos e 10.º ano	AECV (Direção)	–	–
27 setembro	**Dia Europeu das Línguas** (alemão no 4.º ano)	—	4.º B	Departamento 1.º ciclo	AD Inglês	–
1 a 30 de outubro	**Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE)** (apresentação e arranque dos projetos da BE/encontro com escritores)	—	Comunidade Escolar	Biblioteca Escolar	–	Rede de Bibliotecas de Castro Verde (RBCV)
4 e 6 outubro	**"Programar e brincar, com as beebot**	–	5.º A e B	AD Informática	–	–

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
9 a 13 outubro	**A Feira de Castro** (trabalhos de pesquisa, visita à feira, exposição de trabalhos)	—	Pré-escolar, 1.º ciclo, 1.º AP e 2.º AP TM	Departamentos Pré-escolar e 1.º ciclo Cursos Profissionais	_	_
9 a 16 outubro	**Semana da Alimentação** Feirinha dos alimentos -SBP, elaboração de receitas e lanche saudável, Questionário "Os Super Saudáveis"	—	Comunidade Escolar	AECV	Gabinete Educação Saúde (GES) Departamentos Pré-escolar e 1.º ciclo	CMCV Juntas de Freguesia
11 outubro	**Visita à Segurex / ANEEPC**	—	3.º AP	Cursos Profissionais	_	_
18 e 19 de outubro	**Encontro com o escritor David Machado**	—	4.º anos (C. Verde), 6.º anos (A;B) , PIEF (ART e GPS) e 12.º anos (A e B)	Biblioteca Escolar	_	RBCV (Rede de Bibliotecas de Castro Verde)
18 e 27 de outubro	**Contratos de leitura - Formação de utilizadores**	—	6.º anos e 5.º C	Biblioteca Escolar	_	_
19 outubro	**Visita ao Museu "A minha Escola" em Almeirim**	CastroLê+ História	4.º B	Biblioteca Escolar	Departamento 1.º ciclo	CMCV

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
23 outubro	**Encontro com a Contadora de Histórias Márcia Gamito**	—	Pré-escolar, 1.º e 2.º anos	Biblioteca Escolar	–	–
24 a 30 de novembro	**Semana da Ciência e da tecnologia –** exposição e demonstração dos robots construídos pelos alunos	Clube de Programação e Robótica	Alunos inscritos no Clube Turmas dos alunos	AD Informática	Departamento de Expressões	
25 outubro	**Visita ao Palácio Nacional de Mafra e Museu do Traje**	—	1ºAP, 2.º AP e 3.º AP	Cursos Profissionais	–	–
25 a 31 outubro	**Comemoração do Halloween** (desfile de máscaras exposição de trabalhos)	—	Turmas do 1.º ciclo - 3.º e 4.º anos (inglês)	Departamento do 1.º ciclo	Departamento Línguas (AD Inglês)	–
31 outubro	**Exposição de trabalhos do Halloween**	--		AD Inglês	–	–
31 outubro	**Caminhada Solidária - LPCC**	—	Turmas EB/JI SBP	Departamentos Pré-escolar e 1.º ciclo	Cidadania e Desenvolvimento	Lar Seara de Abril
outubro	**Visitas à Basílica Real de CV**	—	6.º ano	Departamento de Ciências Sociais e	–	Paróquia de Castro Verde e

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
				Humanas		CMCV
3 novembro	**Palestra:** A Escrita e a Matemática no Egipto	Castro Lê+ Matemática	7.º ano	Biblioteca Escolar	AD Matemática AD História	_
6 a 17 novembro	**BEBRAS - desafio de pensamento computacional**	—	Turmas do 3.º ao 12.º anos	AD Informática	_	TreeTree 2 DDC/FCUP
9 e 10 novembro	**Magusto** comemoração do Dia de S. Martinho	—	Pré-escolar e 1.º ciclo	Departamentos Pré-escolar e 1.º ciclo	_	Juntas de Freguesia
10 novembro	**Contratos de leitura - Formação de utilizadores**	CastroLê+ Português	6.º C	Biblioteca Escolar	AD Português	_
14 novembro	**Exercício a Terra Treme e Simulacro de Sismo**	_	Comunidade Escolar	Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil Comando Distrital Operações de Socorro	_	CMCV BVCV Cruz Vermelha GNR
15 novembro	**Corta Mato Escolar**	Desporto Escolar	2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	AD Educação Física	_	CMCV; DRE;
17 novembro	**Workshop "Sismos: O dia**	—	3.º AP TPC	Cursos Profissionais	_	_

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
	seguinte”					
20 novembro	**Comemoração do “Dia do Pijama”**	—	Grupo A	Departamento Pré-escolar	–	–
22 novembro	**Visita ao Quartel dos Bombeiros Voluntários de C. Verde**	—	3.º A e B	Departamento do 1.º ciclo	–	Bombeiros Voluntários de C. Verde
22 novembro	**Sessão de Sensibilização** Procedimentos a adotar em caso de evacuação dos espaços escolares	–	Pessoal docente e não docente	Direção do AECV	–	Comando Distrital Operações de Socorro
26 a 30 novembro	**Exposição “Dá Cor aos Teus direitos”**	–	2.º ciclo CP Multimédia	CPCJ	Cursos Profissionais Cidadania e Desenvolvimento	CMCV
29 novembro	**Visita de estudo à Resialentejo**	–	2.º AP TGA	Cursos Profissionais	–	–
29 novembro	**Audições de Percussão e de Trombone**	–	Alunos de Percussão e de Trombone	CRBA	–	–
29 novembro	**Torneio de Badminton**	Desporto Escolar	2.º, 3.º ciclos e ensino	AD Educação Física	–	–

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
			secundário			
Novembro e dezembro	**Exposição** “ A pré- história representada pelos alunos…”	—	7.º C e D	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	–	–
4 dezembro	**Comemoração do Dia de Sta Bárbara**	—	Turmas EB/JI SBP	Departamentos Pré-escolar e 1.º ciclo	–	Paróquia de SBP
4 dezembro	**Audição de Flauta Transversal**	–	Alunos de Flauta Transversal	CRBA	–	–
6 de dezembro	**Audição de Guitarra Clássica**	–	Alunos de Guitarra Clássica	CRBA	–	–
4 a 6 de dezembro	**Dia Internacional da Pessoa com Deficiência** - Projeção de curtas metragens - Construção de um mural - Elaboração/oferta de marcadores de livros aos alunos.	—	Comunidade Escolar	Departamento de Educação Especial	–	–
7 de dezembro	**Espetáculo de Natal 2023 -**	–	Alunos constituintes da Orquestra, Coro	CRBA	–	CMCV CMM

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
	Música e Dança		e Dança			CMB
11 dezembro	**Audição de Guitarra Clássica - Iniciação**	–	Alunos de Guitarra Clássica - Iniciação	CRBA	–	–
12 dezembro	**Audição de Guitarra Clássica - Básico**	–	Alunos de Guitarra Clássica - Básico	CRBA	–	–
13 dezembro	**Audição Geral de Natal** – 3.º Ciclo e Secundário	–	Classes Coletivas do 3.º ciclo e secundário	CRBA	–	CMCV
14 dezembro	**Audição Geral de Natal - Pré-Escolar** até 2.º Ciclo	–	Classes Coletivas do 3.º ciclo e secundário	CRBA	–	CMCV
14 dezembro	**Visita à FNAC**	Biblioteca Colaboradores. SA	Alunos colaboradores (3.º ciclo)	Biblioteca Escolar	–	CMCV-RBCV
14 dezembro	**Ténis de Mesa**	Desporto Escolar	2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	AD Educação Física	–	CMCV; DRE
15 dezembro	**Audição de Trompete**	–	Alunos de Trompete	CRBA	–	–

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
15 dezembro	**Torneio de Basquetebol inter turmas**	Desporto Escolar	2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	AD Educação Física	_	CMCV; DRE
19 dezembro	**Jantar de Natal**	-	Pessoal docente e não docente	AECV (Direção)	_	_
dezembro	**Concerto de Natal- Canções e Histórias de Natal**	—	5.ºA e B 6.ºA e B	AD Educação Musical	_	_
dezembro	**Decorações de Natal**	—	2.º e 3.º ciclos	AD Artes Visuais	_	_
dezembro	**O Natal** (Feirinha de Natal, Festa de Natal, decorações de Natal, elaboração de prendas)	—	Pré-escolar e 1.º ciclo	Departamentos Pré-escolar e 1.º ciclo	—	Juntas de Freguesia
dezembro	**Percurso dos edifícios notáveis do séc. XX no centro urbano de Castro Verde**	—	12.º B	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	—	—
dezembro	**Visita ao Museu da Lucerna**	—	10.º B	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	—	Museu da Lucerna
dezembro	**Visita de Estudo à Basílica Real de**	–	11.ºB	Departamento de Ciências Sociais e	—	Paróquia e CMCV

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
	Castro Verde			Humanas		
novembro/ dezembro	**Cabaz de Natal solidário**	Pequenos Gestos, Grandes Atitudes	JI Entradas	Departamento Pré-escolar	—	Junta de Freguesia de Entradas
1.º período	**Exposição 25N**	PCE	Comunidade Educativa	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	—	Associação Mais Liberdade
1.º período	**Visitas à Herdade do Vale Gonçalinho**	Somos Embaixadores da Biosfera	1.º A, B, e C	Departamento Pré-escolar	—	LPN, CMCV
1.º período	**Atividades com a GNR - Prevenção do Bullying**	—	5.º e 7.º anos	Cidadania e Desenvolvimento	AD Informática	GNR
1.º período	**Visita à Igreja dos remédios/Basílica Real/Museu da Lucerna/ Moinho**	Somos Embaixadores da Biosfera	3.º A, B e C	Departamento 1.º ciclo	–	CMCV

5. ATIVIDADES A DESENVOLVER NO 2.º PERÍODO

Início	3 de janeiro de 2024
Termo	22 de março de 2024

Tabela 3 - Atividades a desenvolver no 2.º período

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
5 a 8 janeiro	**Cantar os Reis**	–	Pré-escolar e 1.º ciclo	Departamentos Pré-escolar e 1.º ciclo	–	CMCV
janeiro	**Sessão com o deputado Nelson Brito**	Parlamento Jovem	3.º ciclo e ensino secundário	Biblioteca Escolar	–	CMCV
janeiro	**Concurso dos Heróis dos livros** (1ª fase)	–	2.º ciclo	Biblioteca Escolar	AD Português	RBCV
24 janeiro	**Mega Sprinter -** Fase Escola	Desporto Escolar	2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	AD Educação Física	–	CMCV DRE
janeiro	**Visita ao Centro Histórico de Castro Verde**	–	6.º ano	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	–	–
janeiro	**Visita à Basílica Real de Castro Verde**	–	5.º ano	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	–	Paróquia de Castro Verde e CMCV
janeiro	**Visita de Estudo ao Tribunal Judicial de**	–	3.º AP	Cursos Profissionais	–	–

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
	Almodôvar					
31 janeiro	**Sessão Escolar do Parlamento dos Jovens**	Parlamento Jovem	Listas apuradas para a sessão distrital	Biblioteca Escolar	–	–
janeiro/fevereiro	**Visita à ETAR de Beja**	–	2.º AP TGA	Cursos Profissionais	–	–
janeiro/fevereiro	**Concurso Leituras na Planície** (fase sala de aula)	–	1.º ao 12.º anos	Biblioteca Escolar	AD Português	RBCV/CMCV
janeiro/fevereiro	**Visita ao planetário da ES Diogo Gouveia, e à Villa Romana de São Cucufate**	–	7.º ano	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	–	ES Diogo Gouveia, CMCV
1 fevereiro	**Visita aos estúdios da Antena 1 e museu RTP**	Rádio Finezas	2.º AP TM	Cursos Profissionais	–	–
9 fevereiro	**Desfile de Carnaval**	–	Pré-escolar e 1.º ciclo	Departamentos pré e 1.º ciclo	–	UFCVC, CMCV, Escola Segura
Fevereiro	**O Carnaval é com o Entrudanças** desfile de Carnaval em Entradas	Entrudanças	Pré-escolar e 1.º ciclo	CMCV Junta de Freguesia de Entradas	–	Associação Pédexumbo,
fevereiro	**Exposição de Máscaras de Carnaval**	–	2.º e 3.º ciclos	AD Artes Visuais	–	–

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
fevereiro	**Visita ao resort turístico da Quinta do Lago**	–	1.º AP TIAT	Cursos Profissionais	–	–
fevereiro	**Visita de Estudo ao Palácio Nacional da Ajuda e ao Museu do Tesouro Real**	–	11.º A, B	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	–	CMCV
fevereiro	**"Visita ao Museu Nacional de Arte Contemporânea, Centro Cultural de Belém e ao Museu Nacional de História Natural e da Ciência,"**	–	9.º ano	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	–	CMCV
fevereiro	**Visita ao IEFP Ourique**	–	3.º AP	Cursos Profissionais	–	–
fevereiro	Ações de sensibilização sobre internet segura, cidadania digital, … Produção e projeção do filme "A tua vida nas redes sociais"…	**Fevereiro- mês da Internet Segura**	2.º e 3.º ciclos e CP Multimédia	Departamento de Expressões	AD Informática Cursos Profissionais Cidadania e Desenvolvimento	CPCJ GNR
8 março	**"Isto é Matemática"** Palestra com	–	3.º ciclo e ensino secundário	AD Matemática	–	CMCV SOMINCOR

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
	Rogério Martins					
14 março	**Comemoração do Dia do Pi**	–	Comunidade Escolar	AD Matemática	–	–
19 março	**Comemoração Dia do Pai**	–	Pré-escolar e 1.º ciclo	Departamentos Pré-escolar e 1.º ciclo	–	–
20 março	**Gincana Sobre Rodas**	Desporto Escolar	2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	AD Educação Física	–	CMCV DRE
março	**Semana da Leitura**	–	Comunidade Educativa	Biblioteca Escolar	–	RBCV
21 março	**Torneio de Badminton**	Desporto Escolar	2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	AD Educação Física	–	CMCV DRE
21 e 22 março	**Dia Mundial da Árvore/Dia Mundial da Água**	–	EB/JI SBP	Departamentos Pré-escolar e 1.º ciclo	–	Junta de Freguesia CMCV
20 a 23 março	**Visita à Futurália**	–	2.º AP	Cursos Profissionais	–	
fevereiro ou março	**"A presença romana em Castro Verde" -** Visita ao Museu da Lucerna	–	7.º anos	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	–	Museu da Lucerna de Castro Verde
2.º período	**Visita de estudo ao Porto**	–	2.º AP TM	Cursos Profissionais	–	–

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
2.º período	**Campeonatos Nacionais Hypatiamat online**	Hypatiamat	2.º, 3.º e 4.º anos	Associação Hypatiamat	Departamento 1.º ciclo	CIMBAL
2.º período	**Visita aos Charcos**	–	1.º A, B e C	Departamento 1.ºciclo	–	LPN, CMCV
2.º período	**Visita à ETAR - Entradas**	–	3.º A, B e C	Departamento 1.º ciclo	–	CMCV
2º período	**Visita ao Museu da Lucerna -** A Romanização em Castro Verde	—	5.º A, B e C	Departamento Ciências Sociais e Humanas	–	–
Última semana do 2.º período	**Visita à Área Metropolitana de Lisboa**	–	11.º ano (alunos de Geografia e História -turmas A e B-	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento Educação Especial	–
2.º período	**Visita ao moinho**	–	2.º e 4.º anos	Departamento 1.º ciclo	–	CMCV
Última semana do 2.º período	**Festa da primavera** (atividades desportivas)	–	Pré-escolar e 1.ºciclo	Departamento 1.º ciclo	Departamento Pré-escolar	CMCV - gabinete de desporto
2.º período	**Sessões de sensibilização** Prevenção da Violência no namoro	Plano Estratégico de Educação para a Cidadania	9.º anos	Cidadania e Desenvolvimento GES	AD Informática	GNR

Calendarização	Atividade	Integrada no projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
2.º período	**Ações de sensibilização** "Ser Cidadão, Ser Sustentável"-	Plano Estratégico de Educação para a Cidadania	5.º e 7.º anos	Cidadania e Desenvolvimento	AD HGP, AD CN e AD GEO	LPN
2.º Período	**Visita ao Vale Gonçalinho**	Plano Estratégico de Educação para a Cidadania	6.º e 8.º anos	Cidadania e Desenvolvimento	AD HGP, AD CN e AD GEO	LPN
2.º Período	**Acerca de Ti** Programa Educativo sobre a adolescên**cia**	Plano Educação para a Saúde	6.º ano	Gabinete Educação Saúde (GES)	–	–
2.º Período	**"Palavras (S)Em Liberdade"** Criação de um mural, Podcast para recitação de poemas, leituras "era proibida", vídeos	PCE	Comunidade Escolar	Departamento de Línguas	–	CMCV

6. ATIVIDADES A DESENVOLVER NO 3.º PERÍODO

Início	8 de abril de 2024
Termo	28 de junho de 2024

Tabela 4 - Atividades a desenvolver no 3.º período

Calendarização	Atividade	Integrada em projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
11 e 12 abril	**Pintura mural**	PCE	Comunidade escolar	AD Artes Visuais	–	LPN
12 de abril	**Visita de Estudo a Lisboa -Musical "A Bela Adormecida"**	–	JI SBP	Departamento Pré-escolar	–	CMCV
16 abril	**FRISBEE (Torneio de Frisbee Intra ART)**	Desporto Escolar	Ensino PIEF ART	AD Educação Física	–	CMCV; DRE
16 a 18 abril	**Palestra…Pensar a Matemática com José Paulo Viana** Desafios matemáticos	–	Pré-escolar, 2.º, 3.º ciclo e ensino secundário	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	,–	CMCV
15 a 24 abril	**"Cravos em abril"** Atividades de comemoração dos 50 anos do 25 de abril	PCE	Pré-escolar	Departamento Pré-escolar	–	CMCV, Juntas de Freguesia

Calendarização	Atividade	Integrada em projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
22 abril a 3 maio	**Construções bi e tridimensionais alusivas ao tema "Arte s/em Liberdade**	PCE	2.º e 3.º ciclos	AD Artes Visuais	–	–
22 abril a 3 maio	**Criação de murais virtuais alusivos ao 25 de Abril nas paredes da rua Morais Sarmento**	PCE	2.º AP TM	Curso Profissional Multimédia	–	–
24 abril	**Filme "Arte s/em Liberdade"**	PCE	2.º AP TM	Curso Profissional Multimédia	–	–
24 abril	**Concerto com músicas/ canções do 25 de abril**	PCE	2.º ciclo	AD Música	–	–
30 abril	**Exposição Laços Azuis**	–	Pré-escolar e 1.º ciclo	CPCJ	Departamentos pré e 1.º ciclo, Cidadania e Desenvolvimento	CMCV
30 abril	**Caminhada Azul**	–	Pré-escolar e 1.º ciclo	CPCJ	Departamentos Pré-escolar e 1.º ciclo, Cidadania e Desenvolvimento	CMCV- gabinete de desporto
abril	**Visita ao laboratório da EB2/3 de Castro**	Castro Lê+Ciências	3.º A, B e C	Departamento 1.º ciclo	AD Físico-Química	–

Calendarização	Atividade	Integrada em projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
	Verde					
abril	**Visita de estudo a Évora**	–	10.º A e B	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	–	Direção-Geral do Património Cultural, Fundação Eugénio de Almeida
abril	**Visita à Ovibeja**	–	JI SBP	Departamento Pré-escolar	–	CMCV
abril	**Visita à Associação "A Dobadoira" - Viseus**	–	EB/JI SBP	Departamentos Pré-escolar e 1.º ciclo	–	CMCV
5 maio	**Comemoração do Dia da Mãe**	–	Pré-escolar e 1.º ciclo	Departamentos Pré-escolar e 1.º ciclo	–	–
15 a 17 maio	**Comemoração do Dia da Família** (atividades desportivas, piquenique)	–	Turmas EB/JI Entradas e SBP	Departamentos Pré-escolar e 1.º ciclo	–	–
16 maio	**Visita ao Pavilhão Conhecimento e Oceanário**	–	Grupo A	Departamento Pré-escolar	–	CMCV
17, 22 e 23 maio	**Visita ao Zoomarine**	–	Grupo B, C, D e E	Departamento Pré-escolar	–	CMCV
29 maio	**Torneio de Futsal**	Desporto Escolar	3.º ciclo e ensino secundário	AD Educação Física	–	CMCV; DRE

Calendarização	Atividade	Integrada em projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
29 maio	**Final do Concurso Leituras na Planície**	–	do 1.º ao 12.º ano (alunos finalistas)	Biblioteca Escolar	–	RBCV - CMCV
29 maio	**Caminhada Saudável**	Plano Educação para a Saúde	Comunidade Escolar	Gabinete Educação Saúde (GES)	AD Educação Física	–
maio	**Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa**	–	1.º A, B e C	Departamento 1.º ciclo	–	CMCV
maio /junho	**Festival Barroco**	PCE	6.º, 8.º e 11.º anos	Departamento Ciências Sociais e Humanas	CRBA	CMCV, Paróquia
1 junho	**Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa**	–	EB/JI Entradas	Departamentos Pré-escolar e 1.º ciclo	–	CMCV, Junta Freguesia Entradas
1 junho	**Comemoração do Dia da Criança** (atividades lúdicas e desportivas)	–	Pré-escolar e 1.º ciclo	Departamentos Pré-escolar e 1.º ciclo	–	UFCVC
4 junho	**Torneio Voleibol Praia (2x2)**	Desporto Escolar	2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	AD Educação Física	–	CMCV
11 junho	**Encontro de Formação de Desportos Náuticos**	Desporto Escolar	2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	AD Educação Física	–	CMCV; C F D de Surfing do Agrupamento de Escolas de Odemira

Calendarização	Atividade	Integrada em projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
12 junho	**Torneio de Futsal**	Desporto Escolar	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos	AD Educação Física	–	CMCV; DRE
17 a 20 junho	**Visita de intercâmbio à reserva da Biosfera do Gerês**	Somos Embaixadores da Biosfera	4.º ano	Departamento 1.º ciclo	–	CMCV, LPN; AACB, SOMINCOR,Juntas de Freguesia, comércio e empresas locais
25 a 28 junho	**Festas de final de ano letivo**	–	Pré-escolar e 1.ºciclo	Departamentos Pré-escolar e 1.º ciclo	–	CMCV, Juntas de Freguesia
junho	**Campeonato Distrital Hypatiamat**	Hypatiamat	2.º, 3.º e 4.º anos	Associação Hypatiamat	Departamento 1.º ciclo	CIMBAL
3.º período	**Visita ao moinho**	–	1.º A, B e C	Departamento 1.º ciclo	—	LPN, CMCV
3.º período	**Campeonatos Nacionais Hypatiamat online**	Hypatiamat	2.º, 3.º e 4.º anos	Associação Hypatiamat	Departamento 1.º ciclo	CIMBAL
3.º período	**Visita ao Centro de Artes da Viola Campaniça**	—	5.ºA, 5.º B, 6.ºA e 6.ºB	AD Educação Musical	—	—
3.º período	**Visita ao Sotavento Algarvio**	—	12.º A e B	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	AD História, AD Biologia/Geologia Departamento Educação Especial	CMCV

Calendarização	Atividade	Integrada em projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
3.º período	**Exposição "Obras com Pano"**	—	Pré-escolar e 1.º ciclo	Departamentos Pré-escolar e 1.º ciclo	—	Associação Sénior Castrense
3.º período	**Ações de sensibilização** Segurança Rodoviária	—	Pré-escolar	Departamento Pré-escolar	—	GNR

7. ATIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO

Tabela 5 - Atividades a desenvolver ao longo do ano

Atividade	Integrada no projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
Visita ao Observatório do Lago Alqueva	—	1.ºAP, 2.º AP	Cursos Profissionais	—	—
Visitas ao Vale Gonçalinho	Somos Embaixadores da Biosfera	Pré-escolar e 1.º ciclo	Departamento Pré-escolar e 1.º ciclo	—	LPN, CMCV
Encontros Intergeracionais - EB Entradas/SBP	—	1.º ciclo SBP e Entradas	Departamento 1.ºciclo	—	CMCV
Oficinas de Pintura em tecido	–	1.º ciclo	Associação Sénior Castrense	Departamento 1.º ciclo	—
Gastronomia Intergeracional (mensalmente, a turma desloca-se à Universidade Sénior para participar numa aula de gastronomia)	—	4.º A	Associação Sénior Castrense	Departamento 1.º ciclo	—
Viagens na nossa terra	—	Pré-escolar	Departamento Pré-escolar	—	CMCV
Participação e desenvolvimento de projetos de solidariedade social	—	Pré-escolar	Departamento Pré-escolar	—	—
Realização de diferentes atividades no âmbito do Projeto de Língua Portuguesa: Exploração de histórias dos diferentes países; trabalhos de expressão dramática, plástica, musical; Palestras com diversos escritores dos países lusófonos;	Língua Portuguesa, uma ponte que nos une	Pré-escolar e 1.º ciclo	Departamentos Pré-escolar e 1.º ciclo	Biblioteca Escolar	CMCV

Atividade	Integrada no projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
Palestra sobre a independência dos países trabalhados; Exposição de trabalhos; Apresentação de pequenas peças de teatro, danças…					
Realização de diferentes atividades no âmbito das comemorações do 25 de abril: "Abril por cá" - conversas de abril; "Liberdade…pode ser isto, isso, aquilo…" - construção/criação de peças artísticas (utilizando materiais recicláveis) para colocar na exposição; "Cravos da Liberdade" - elaboração de cravos, em materiais diversificados, com a colaboração das famílias, para serem distribuídos no dia 24 abril, na rua. "Abril, depois de abril" - atividade de música e dança em grande grupo. Diferentes coreografias. (atividade de rua)	PCE	1.º ciclo	Departamento 1.ºciclo	–	CMCV Juntas de Freguesia
Recuperação e decoração artística da casa de madeira da horta da EB2,3 António Francisco Colaço	Hortas Pedagógicas	2.º AP	Cursos Profissionais	–	–
Construção de ninhos com reutilização de madeira de paletes.	Hortas Pedagógicas	2.º AP	Cursos Profissionais	–	–
Exposição "Calendário de frutos e legumes da época"	Plano Educação para a Saúde	Comunidade Escolar	Gabinete Educação Saúde (GES)	–	–

Atividade	Integrada no projeto	Intervenientes	Estruturas Proponentes	Articulação com outras estruturas	Parcerias Externas
Exposição "Museu da Saúde"	Plano Educação para a Saúde	Comunidade Escolar	Gabinete Educação Saúde (GES)	–	Instituto Nacional de Saúde Dr. Ricardo Jorge
Sessão de Esclarecimento Prevenção das IST Prevenção da saúde mental Prevenção do tabagismo, álcool e drogas Saúde oral e alimentação	Plano Educação para a Saúde	2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	Gabinete Educação Saúde (GES)	Cidadania e Desenvolvimento Gabinete de Psicologia	Centro de Saúde de CV