

Rui Jorge Ramos e Barros Santana



ÍNDICE

I. Nota Introdutória	3
II. Domínios de Educação para a Cidadania a trabalhar em cada nível e ciclo de educação e ensino.....	4
III. Organização de Cidadania e Desenvolvimento	5
IV. Como se interligam os conhecimentos, os valores e as práticas em Cidadania e Desenvolvimento	6
V. Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a desenvolver em Cidadania e Desenvolvimento	7
VI. Desafios a lançar ao Agrupamento de Escolas de Castro Verde	8
VII. Avaliação da Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento	9
VIII. Informação sobre Cidadania e Desenvolvimento inscrita no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória dos alunos	10

I. Nota Introdutória

No decurso da classificação do Concelho de Castro Verde, como Reserva da Biosfera, não poderia o Agrupamento de Escolas de Castro Verde deixar de centrar a sua Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento nesta temática duplamente importante, não só para a preservação dos valores do património único desta região, mas também na perspetiva de os ter em conta para o desenvolvimento de um futuro mais sustentável.

A Cidadania e Desenvolvimento surge como espaço potenciador de valorização de uma abordagem interdisciplinar. Deve permitir o desenvolvimento de projetos ao longo de todo o ano, caracterizando-se pelo seu carácter flexível, estruturado, contínuo e transversal a outras áreas disciplinares sempre em confluência com o Perfil do Alunos.

Os Valores da ética e da cidadania Europeia, enquadram o desenvolvimento do **Cidadão de Castro Verde para o século XXI**, cidadão que se pretende consciente, ativo e participativo na defesa de valores culturais e ambientais que tornam o seu concelho único no contexto nacional, europeu e mundial.

O desenvolvimento desta estratégia assenta fundamentalmente em dois pilares na formação do indivíduo:

1º Pilar

Num primeiro pilar, pretende-se formar o aluno numa ótica de cidadão consciente e conhecedor da realidade envolvente. Assim durante o ensino básico os domínios da Estratégia Nacional de Cidadania e Desenvolvimento, serão sempre abordados a partir da consciência da realidade local/nacional/europeia. O aluno deverá concluir o ensino básico consciente de que é um cidadão integrante da sua comunidade, conhecedor do meio cultural/social/natural que o envolve.

2º Pilar

Como segundo pilar, que compreende o ensino secundário, pretendem-se fundamentalmente que este cidadão, interaja com a sua comunidade, isto é que participe de forma consciente como cidadão ator, capaz de planear e executar projetos para a sua comunidade, quer ao nível escolar, quer ao nível do seu concelho. Sobretudo pretende-se que os valores de Cidadania compreendidos e assimilados durante o ensino básico, possam nesta fase passar através dele para a comunidade, não só como Cidadão consciente, mas também ativo e participativo, interlocutor dos valores da cidadania europeia, assentes nos pilares fundamentais da Liberdade, Igualdade, Democracia, Solidariedade, Ecologia e Sustentabilidade.



II. Domínios de Educação para a Cidadania a trabalhar em cada nível e ciclo de educação e ensino

(revistos em julho de 2024 para o ano letivo 2024/25)

		Pré-Escolar	1.º Ciclo EB				2.º Ciclo EB		3.º Ciclo EB			Ensino Secundário		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino	Direitos Humanos	x			x	x	x				x	XP	XR	
	Igualdade Género	x	x	x			x				x	XP		XR
	Interculturalidade				x	x	x			x			XP XR	
	Desenvolvimento Sustentável		x	x			x			x	x	XR	XP	
	Educação Ambiental	x	x	x			x	x	x		x	XR		XP
	Saúde	x	x	x	x	x	x		x	x	x			XP XR
Domínios obrigatórios para dois ciclos do ensino básico	Sexualidade							x			x			
	Media						x	x	x					
	Instituições Participação. Democrática						x	x	x	x	X			
	Literacia Financeira e educação para o consumo	x						x	x		x			
	Risco	x						x			X			
	Segurança Rodoviária	x	x	x	x	x		X	x					
Domínios Opcionais	Empreendedorismo									x				
	Mundo do Trabalho							x		x		XP	XP	XP
	Segurança, Defesa e Paz		x	x	x	x		x						
	Bem-estar animal													
	Voluntariado													
	Outro													

Legenda:

R: Regular turmas A e B

P: Profissional turma C

III. Organização de Cidadania e Desenvolvimento

Ensino Básico

Ao nível do Ensino Básico a organização dos Domínios de Cidadania e Desenvolvimento do Agrupamento de Escolas de Castro Verde enquadram-se dentro do previsto na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, da seguinte forma:

Educação Pré- Escolar:

Ao nível deste ensino os domínios de Cidadania e Desenvolvimento organizam-se como área curricular transversal, da responsabilidade do docente educador e titular de turma enquadrados na Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento de Escolas de castro Verde.

1.º Ciclo do Ensino Básico:

Ao nível deste ciclo os domínios de Cidadania e Desenvolvimento organizam-se como área curricular transversal, lecionada pelo professor titular de turma, sendo objeto de avaliação.

2.º e 3.º Ciclo Ensino Básico:

Nestes dois ciclos a Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento funciona de forma autónoma, com organização anual, sendo também objeto de avaliação quantitativa.

Ensino Secundário

Ao nível do Ensino Secundário, o Agrupamento de Escolas de Castro Verde optou por organizar os Domínios de Cidadania e Desenvolvimento dentro das cinco modalidades previstas na Estratégia Nacional a saber:

- Abordagem, no âmbito das diferentes disciplinas da matriz, dos temas e projetos, sob coordenação de um dos professores da turma (Diretor de Turma) no ensino secundário profissional.
- Não estando prevista avaliação neste nível de ensino, o **Registo da Participação** dos alunos nos diversos projetos será feita na ata de Conselho de Turma de avaliação de final de cada ano letivo do ensino secundário.
- Concluído o Ensino Secundário será registado no **Certificado de Conclusão do Ensino Secundário**, os projetos desenvolvidos pelo aluno, que no mínimo terão de ser dois os projetos desenvolvidos ao longo da frequência de todo o Ensino Secundário.

IV. Como se interligam os conhecimentos, os valores e as práticas em Cidadania e Desenvolvimento

A Dimensão Transversal de Cidadania e Desenvolvimento, mobiliza contributos das diferentes componentes do currículo, cruzando os diversos conteúdos com os diferentes temas e projetos abordados nos diferentes Domínios da Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento de Escolas de Castro Verde através de:

- **Ações**
Está prevista a participação em ações conjuntas com atividades propostas no PAA do Agrupamento por outros Departamentos Disciplinares, pela Rede de Bibliotecas de Castro Verde e por outras entidades externas ao Agrupamento de Escolas, tendo por base a **Transversalidade** da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.
- **Campanhas**
Sempre que possível os alunos deverão participar e aderir ou até organizar campanhas que elevem o espírito de cidadania, solidariedade e participação comunitária e democrática.
- **Projetos**
Os diferentes Domínios de Cidadania e Desenvolvimento contribuirão desenvolvendo ou integrando projetos que valorizem a interdisciplinaridade e complementaridade, preferencialmente ao nível da articulação curricular com as diferentes áreas do saber.
- **Programas**
Numa articulação curricular coerente, dever-se-á mobilizar os contributos de diferentes conteúdos programáticos do currículo escolar do aluno, cruzando-os com os diferentes Domínios abordados na Estratégia de Cidadania do Agrupamento.
- **Parcerias com entidades da comunidade**
A parceria com outras entidades da comunidade é uma prioridade, para a consolidação dos diferentes Domínios de Cidadania, mas também para que os alunos sintam que fazem parte integrante dessa mesma comunidade que vai além da Escola, dando prioridade ao desenvolvimento de parcerias recíprocas, com entidades locais/regionais/nacionais, como o Município e Juntas de Freguesia de Castro Verde, a Guarda Nacional Republicana, a CPCJ, a Unidade Local de Saúde, a Liga para a Proteção da Natureza, os Bombeiros de Castro Verde, a Rádio castrense, e a ESDIME entre outras entidades.



V. Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a desenvolver em Cidadania e Desenvolvimento

Áreas de Competências	Ensino Básico			Ensino Secundário
	1.º	2.º	3.º	
Linguagens e Textos	X	X	X	X
Informação e Comunicação	X	X	X	X
Raciocínio e Resolução de Problemas		X	X	X
Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	X	X	X	X
Relacionamento Interpessoal	X	X	X	X
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		X	X	X
Bem-Estar, Saúde e Ambiente	X	X	X	X
Sensibilidade Estética e Artística	X	X	X	X
Saber Científico, Técnico e Tecnológico			X	X
Consciência e Domínio do Corpo	X	X	X	

VI. Desafios a lançar ao Agrupamento de Escolas de Castro Verde

A Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento para o Agrupamento, procurará sobre tudo, no que respeita ao desenvolvimento de projetos, quer ao nível individual como coletivo, valorizar preferencialmente o seu desenvolvimento numa perspetiva de participação/ação com a comunidade local, para que estes tenham impacto real na comunidade de Castro Verde.

Procurando ligar desta forma, reciprocamente, os alunos e a comunidade local, para que os mesmos sintam de forma real, que a sua formação escolar procura prepará-los para a vida ativa, como cidadãos ativos, conscientes, informados, solidários e intervenientes numa cultura democrática e de respeito pelos mais básicos valores da Cidadania.

O documento Estratégico de Cidadania e Desenvolvimento do Agrupamento de Escolas de Castro Verde, é assim um documento em construção, que refletirá as necessidades dos alunos e a adaptação e atualização dos diferentes Domínios à realidade.

VII. Avaliação da Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento

A avaliação da Estratégia de Cidadania do agrupamento de Escolas de Castro Verde, assenta não só na perceção ao longo do tempo de uma real mudança da mentalidade e de atitude cívica, solidária, democrática e comportamental, sobretudo no domínio dos Valores e das Atitudes da comunidade escolar do Agrupamento.

A sua monitorização será feita ao nível do Coordenador da Estratégia de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento do Agrupamento em articulação com os docentes que lecionam a disciplina, integrando o relatório anual que será entregue para discussão em Conselho Pedagógico do Agrupamento no final de cada ano letivo.

Em resultado desta avaliação, poder-se-á proceder a reajustes da respetiva Estratégia, conducentes a melhores resultados. Desta forma, sempre que necessário poderá ser alterada a planificação da distribuição dos diferentes Domínios de Cidadania e Desenvolvimento previstos na Estratégia Nacional, bem como a implementação, programação e planificação de outros Domínios Opcionais que se entendam pertinentes.

VIII. Informação sobre Cidadania e Desenvolvimento inscrita no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória dos alunos

O Agrupamento de Escolas de Castro Verde, vai incluir no **Certificado de Conclusão da Escolaridade Obrigatória** uma alínea que inclua os diferentes Projetos desenvolvidos pelos alunos ao longo do Ensino Secundário, projetos estes que terão de estar documentados sobre a forma de **Relatório/Portefólio**, para comprovar a execução dos diferentes projetos por aluno quando individuais, ou por grupo quando levados a cabo por vários alunos.

Estes projetos poderão sempre que possível ser apresentados à comunidade escolar, e apreciados pelo conjunto de professores que acompanharam os respetivos projetos realizados pelos alunos individualmente ou em grupo durante o Ensino Secundário.

Os **Relatórios/Portefólios** elaborados por cada aluno, para cada Projeto, ficarão arquivados na sede do agrupamento, podendo ser disponibilizados para consulta da comunidade educativa fazendo parte do processo individual do aluno.

Agrupamento de Escolas de Castro Verde

13 de dezembro de 2018

(revista em julho de 2024 para o ano letivo 2024/25)